

**SCUOLA  
DELL'INFANZIA  
COLLODI**



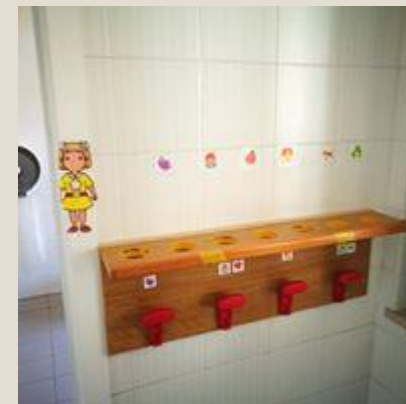
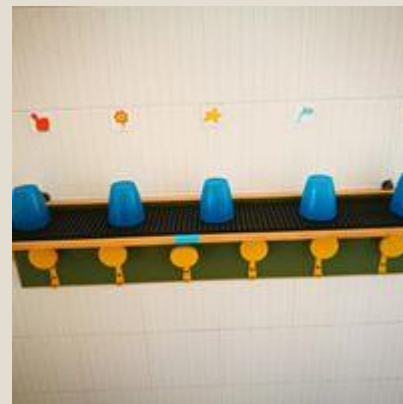
M.C.

## UBICAZIONE

Scuola dell'Infanzia C. Collodi  
Via Monti Solivi 4, Grole (MN)  
Tel. 0376.672597

SEZIONE A: FOLLIERO ELISA  
MAGRI SABRINA

SEZIONE B: LUCIANI DANIELA  
INSEGNANTE ANNUALE



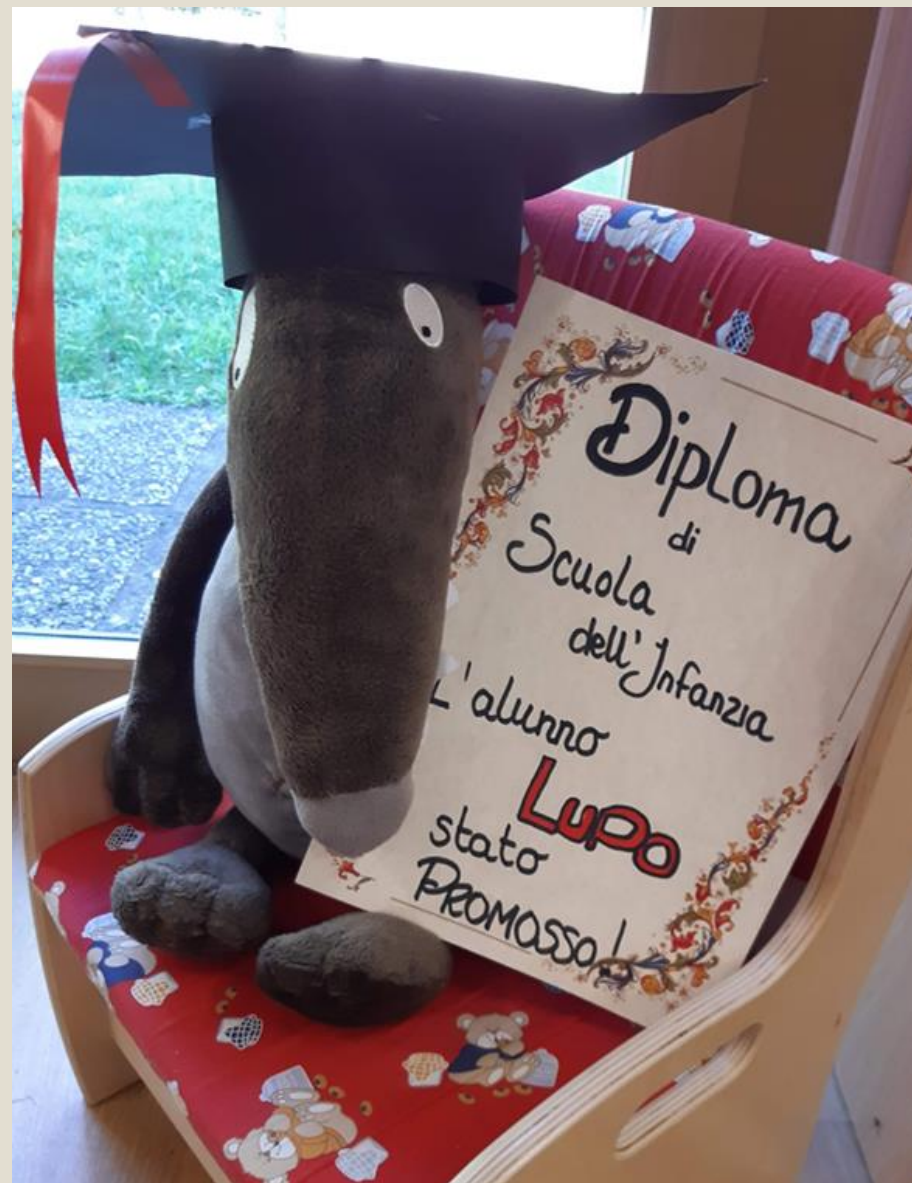
ISCRIZIONI: DAL 21 GENNAIO  
AL 10 FEBBRAIO 2025

LE ISCRIZIONI DOVRANNO ESSERE  
EFFETTUATE DALLE FAMIGLIE

COMPILANDO L'APPOSITO MODULO, IN OGNI  
SUA PARTE, ENTRO I TERMINI STABILITI  
DALLA LEGGE

IL MODULO VA CONSEGNATO IN SEGRETERIA.  
È IMPORTANTE ESIBIRE I DOCUMENTI DEI  
GENITORI E LA TESSERA SANITARIA DEL  
BAMBINO (O IL CODICE FISCALE E IL LIBRETTO  
DEI VACCINI ATS).

SI RICORDA CHE LE ISCRIZIONI POSSONO  
ESSERE EFFETTUATE IN QUALUNQUE  
MOMENTO DELL'ANNO, SALVO DISPONIBILITÀ  
DI POSTI LIBERI.



# ALLA SCOPERTA...

A bordo del galeone dei pirati partiamo alla scoperta di nuove isole. Parte così il progetto accoglienza con la prima isola;

L'ISOLA DEGLI SPECCHI che rappresenta il SE'.

OBIETTIVI:

- Come a scuola ci sono le regole come: condivisione degli spazi e dei giochi, l'attenzione ai più piccoli, imparare l'ascolto, rispetto dei giochi e degli oggetti e gli altri.

Le nostre vacanze

Il mare ed i suoi abitanti

La nave dei pirati ed i mezzi di trasporto per mare, terra, cielo.

le prossime isole:

**ISOLA DELLA FANTASIA,**

**ISOLA DEGLI AMICI,**

**ISOLA DELL'IGIENE**

**ISOLA DELLA FAMIGLIA**

**ISOLA DEI SUONI MISTERIOSI**

**ISOLA DELLO SPAZIO CON I SUOI PIANETI**



# I NOSTRI CAMPI D'ESPERIENZA

Il Sè e  
l'Altro



Corpo e  
Movimento



I Discorsi  
e le Parole



Immagini, suoni, colori



La Conoscenza del  
mondo



## FINALITÀ

- **CONSOLIDARE L'IDENTITÀ**
- **SVILUPPARE L'AUTONOMIA**
- **ACQUISIRE COMPETENZE**
- **VIVERE LA CITTADINANZA**



## LINEAMENTI METODOLOGICI

### LA VALORIZZAZIONE DEL GIOCO.

- Giocando e sperimentando imparano per imitazione, fanno ipotesi e le verificano, stanno a contatto con la realtà del mondo e delle persone che li circondano.

# LINEAMENTI METODOLOGICI

## ATTIVITA' LABORATORIALI

Raccolta di materiale naturale,  
scoperta di nuovi materiali,  
conoscenza delle proprie  
capacità corporee, aumento  
della creatività, approccio alla  
sperimentazione







# LINEAMENTI METODOLOGICI

## L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA

Le insegnanti diventano registi delle attività, intervengono solo se necessario, osservando conoscono il bambino nelle sue molteplici sfaccettature.

Come si approccia agli altri, come usa il materiale, cosa dice e racconta in modo spontaneo



# **LINEAMENTI METODOLOGICI**

## **LA VITA DI RELAZIONE**

**Le relazioni sono fondamentali all'interno di una scuola tra tutte le persone che la compongono: personale docente, ata, genitori, educatori ed esterni**

## RELAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA

- Nel mese di **ottobre ASSEMBLEA** per presentare il progetto annuale e per eleggere i rappresentanti dei genitori.
- Nel mese di **gennaio ASSEMBLEA di PRESENTAZIONE** della scuola ai nuovi iscritti dell'anno successivo.
- Nel mese di **giugno** ci saranno i **GIORNI DELL'ACCOGLIENZA** per i nuovi iscritti.

### COLLOQUI INDIVIDUALI

- **SETTEMBRE** per i neo inseriti
- **GENNAIO ANNI 4**
- **MAGGIO ANNI 5**

Nel corso dell'anno le insegnanti sono sempre disponibili per eventuali colloqui, previo appuntamento.

### FESTA DI FINE ANNO

- **PROPOSTE DIDATTICHE LEGATE ALLA PROGETTAZIONE (gite, visione filmati, escursioni...)**
- **PROGETTI: VARIANO DI ANNO IN ANNO**

## APPUNTAMENTI IMPORTANTI



- RISPETTO PER LE PERSONE
- RISPETTO PER LE REGOLE
- RISPETTO PER LE COSE
- RISPETTO PER L'AMBIENTE



Il rispetto è  
una cosa  
reciproca se vuoi  
rispetto, prima  
impara a rispettare.

Antonia Gravina



## COSA SONO LE REGOLE PER VOI?

- DAVIDE ed ELEONORA: bisogna ascoltare
- VITTORIA: stare seduto
- DAVIDE: stare in silenzio
- ELEONORA: non si rompono le cose e non bisogna salire sulla tavola
- NOIR: non fare i dispetti
- VITTORIA: non devo fare i dispetti a Camilla



# REGOLAMENTO

- Per il buon funzionamento della scuola si dispone che:
- Non si possono portare a scuola giocattoli, merendine, caramelle ecc., le insegnanti declinano ogni responsabilità in caso di rottura o smarrimento di oggetti.
- L'ingresso anticipato dalle ore 7.30 alle 8.00 è gestito dal comune e quindi la richiesta è da presentare all'ufficio scuola.
- L'orario di entrata è fissato dalle ore 8.00 alle ore 9.00.
- I genitori sono invitati a lasciare i locali entro e non oltre le ore 9.00
- **ORARI COLLODI:** l'orario della prima uscita è fissato dalle ore 13.00 alle ore 13.15 (con mensa). Questa uscita è consentita solo ai bambini di 3 anni per il riposo pomeridiano. Poiché la scuola è un servizio funzionante fino alle 16.00 con programmate attività l'uscita dopo la mensa per i bambini di 4 e 5 anni, sarà consentita solo per sporadici avvenimenti (visite mediche, vaccinazioni ,impossibilità al ritiro alle 16.00)
- **ORARI RODARI:** sono previste due uscite 11.45 (per chi non usufruisce del servizio mensa)  
12.45 (con mensa)
- L'orario dell'ultima uscita è fissato dalle ore 15.45 alle ore 16.00 e non oltre.

- **Le insegnanti non possono somministrare farmaci ai bambini e quelli salvavita solo se prescritti dal medico.**
- **I genitori possono delegare, con apposito modulo, persone maggiorenne per il ritiro dei bambini.**
- **Per informazioni e comunicazioni di ogni genere si prega di rivolgersi esclusivamente alle insegnanti.**
- **I genitori sono tenuti a leggere gli avvisi e le comunicazioni affisse all'ingresso della scuola e sulle porte delle sezioni.**
- **Alle insegnanti vanno comunicate eventuali patologie, intolleranze o allergie alimentari che riguardano il bambino, accompagnate da certificato medico.**
- **I genitori sono tenuti ad indicare alle insegnanti diversi numeri telefonici di riferimento e a comunicare tempestivamente ogni variazione.**
- **Per un miglior funzionamento della scuola, le insegnanti invitano i sigg. ri genitori a collaborare rispettando le norme e soprattutto gli orari di entrata e uscita.**

Dalle 8:00 alle 09:00	<b>INGRESSO con attività di gioco libero in sezione</b>
Dalle 09:00 alle 09:30	<b>Gioco strutturato</b>
Dalle 09:45 alle 10:00	<b>Bagno – pratiche igieniche. Spuntino con frutta</b>
Dalle 10:00 alle 10:15	<b>Momento d’incontro nel “salotto”.</b>
Dalle 10:15 alle 11:30	<b>Attività didattiche mirate per età</b>
Dalle 11:30 alle 11:50	<b>Gioco libero salone/giardino</b>
Dalle 11:50 alle 12:00	<b>Bagno – pratiche igieniche</b>
Dalle 12:00 alle 13:00	<b>Pranzo.</b>
Dalle 13:00 alle 13:15	<b>Prima uscita</b>
Dalle 13:00 alle 13:30	<b>Gioco libero in salone/giardino</b>
Dalle 13:30 alle 14.00	<b>Attività di rilassamento</b>
Dalle 14:00 alle 15:15	<b>attività di sezione</b>
Dalle 15:15 alle 15:45	<b>Bagno – pratiche igieniche Merenda. Momento d’incontro nel “salotto”.</b>
Dalle 15:45 alle 16:00	<b>Uscita</b>

# GIORNATA SCOLASTICA







**OGNI MOMENTO E' IMPORTANTE ED EDUCATIVO**



# MENSA SCOLASTICA

L'organizzazione del servizio mensa è a carico dall'Amministrazione Comunale che ha affidato la preparazione e la fornitura dei pasti in appalto ad una Azienda esterna (Ladisa). Il menù viene elaborato da una dietista secondo i criteri alimentari adeguati alla crescita degli alunni e la distribuzione dei pasti è affidata al personale della ditta fornitrice. Un'apposita Commissione composta da rappresentanti dei genitori e degli insegnanti, verifica la qualità dei pasti, redige delle schede di osservazione e assaggio e si riunisce per la programmazione di eventuali interventi. L'assistenza degli alunni durante la mensa, intesa come momento formativo, è affidata alle insegnanti.

- **RESPONSABILE DEL SERVIZIO:** Dott.ssa Barbara Marangotto
- **REFERENTE:** Dott.ssa Gertie Greco
- **RECAPITI:** Via C. Battisti, 4 - 46043 Castiglione d/Stiviere (MN)
- **TELEFONO** 0376-679213-277
- **FAX** 0376-670886
- email: [istruzione@comune.castiglione.mn.it](mailto:istruzione@comune.castiglione.mn.it)

## ORARI RICEVIMENTO

dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00

lunedì pomeriggio dalle 15.00 alle 18.00

## NORME DETTATE DALL'ATS

È vietato portare a scuola qualsiasi alimento (biscotti, merendine, cioccolatini, caramelle...)



Il menù è stabilito dall'ATS e non è possibile fare eccezioni, tranne che per allergie certificate e nel rispetto delle esigenze culturali e religiose.

PRIMA DI PROCEDERE ALL'ISCRIZIONE è necessario:

- aver letto l'allegato file "**MODALITÀ ISCRIZIONE AL SERVIZIO MENSA**"
- aver compilato l'allegato file "**MODULO ISCRIZIONE**" da presentare all'ufficio in via Maestri del lavoro, c/o Centro produzione pasti.

Per INFORMAZIONI O CHIARIMENTI (**SOLO TELEFONICAMENTE**)

**UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE 0376/679277 - 213**

**MATTINO** dal lunedì al venerdì dalle ore 10.30 alle ore 12.30

**POMERIGGIO** dal lunedì dalle ore 14.30 alle 16.30

**UFFICIO MENSA SCOLASTICA** tel 0376/670828 secondo gli orari di apertura dello sportello

# AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA PROGETTI

- **PROGETTO ACCOGLIENZA**
- **PROGETTO RUGBY**
- **PROGETTO CONTINUITA'**
- **PROGETTO BIBLIOTECA**
- **LETTURE ANIMATE: LIBRI PER VOLARE**
- **PROGETTO POTENZIAMENTO LOGICO / MATEMATICO**



www.castiglioneuno.edu.it



The screenshot shows the homepage of the school website. At the top left is a logo with the letters 'C1' and a search icon at the top right. Below the logo is the text 'Istituto Comprensivo Castiglione Uno'. A yellow banner in the middle contains the text 'Le iscrizioni sono aperte dal 18 gennaio al 10 febbraio 2024' and a 'Dettagli' button. The main content area is split into two parts: a red panel on the left with the school's name and a 'Vai alla scuola' button, and a large image on the right depicting a classical painting of a group of people in a grand architectural setting.

Istituto Comprensivo  
Castiglione Uno  
Castiglione delle Stiviere (MN)

Vai alla scuola

Le iscrizioni sono aperte dal 18 gennaio al 10 febbraio  
2024 [Dettagli](#)

CONTROLLA SEMPRE IL SITO  
DELLA SCUOLA

# PROGETTAZIONE



**Il nostro Istituto propone progetti di arricchimento, di continuità e di integrazione dell'offerta formativa e progetti a livello d'Istituto, di plesso, di sezione. Le tre scuole dell'infanzia dell'istituto, collaborano in modo costante e costruttivo attraverso un tema dell'anno comune, mantenendo, ognuna, la propria identità e le modalità di svolgimento**

# ACCOGLIERE E VALORIZZARE LE DIVERSITA'



Attraverso il percorso educativo, si intenderà valorizzare tutti gli aspetti che determinano la crescita armonica dei bambini, garantendo un clima di accoglienza dove ogni situazione ed ogni persona nella sua diversità, diviene una grossa risorsa e opportunità di crescita.

**L'ISTITUTO SI IMPEGNA PER...**

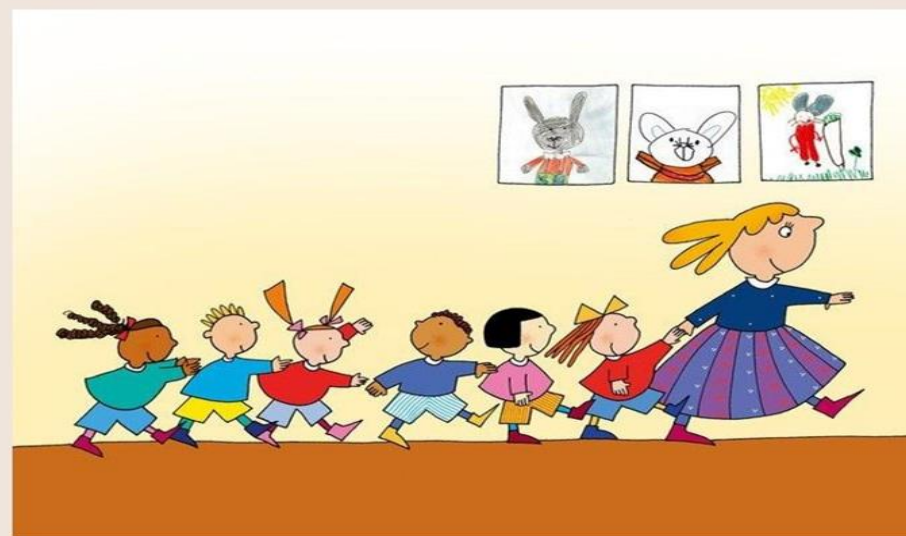
**UNA SCUOLA SICURA**

**attraverso:**

**Assicurazione  
integrativa**

**Piani per la Sicurezza**

**(Prove di evacuazione, formazione di  
tutto il personale, giornata della  
sicurezza)**







# CORREDO SCOLASTICO

**Ogni bambino dovrà portare a scuola:**

- **Uno zainetto con il cambio e due/tre paia di mutandine**
- **Una salvietta formato ospite**
- **Salviettine umidificate**
- **Un grembiule o una camicia in disuso per la pittura**

**I genitori terranno sotto controllo il vestiario contenuto negli appositi zainetti in base al cambio di stagione**

- **Bavaglia facoltativa**

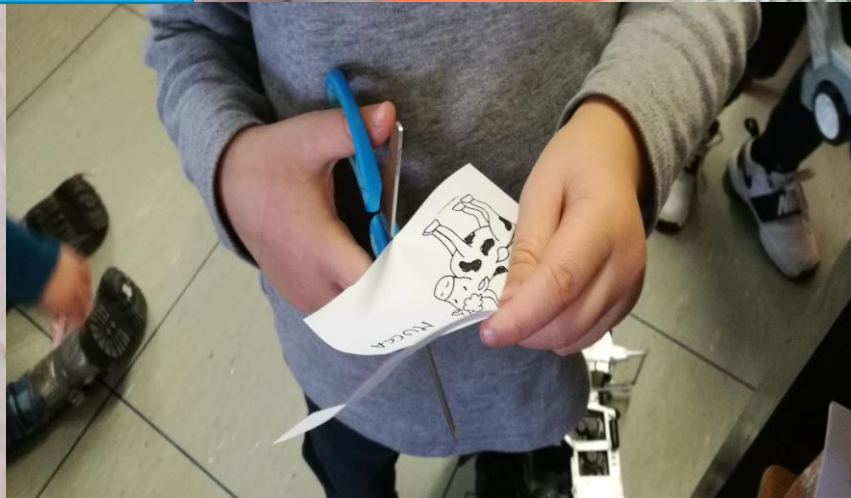


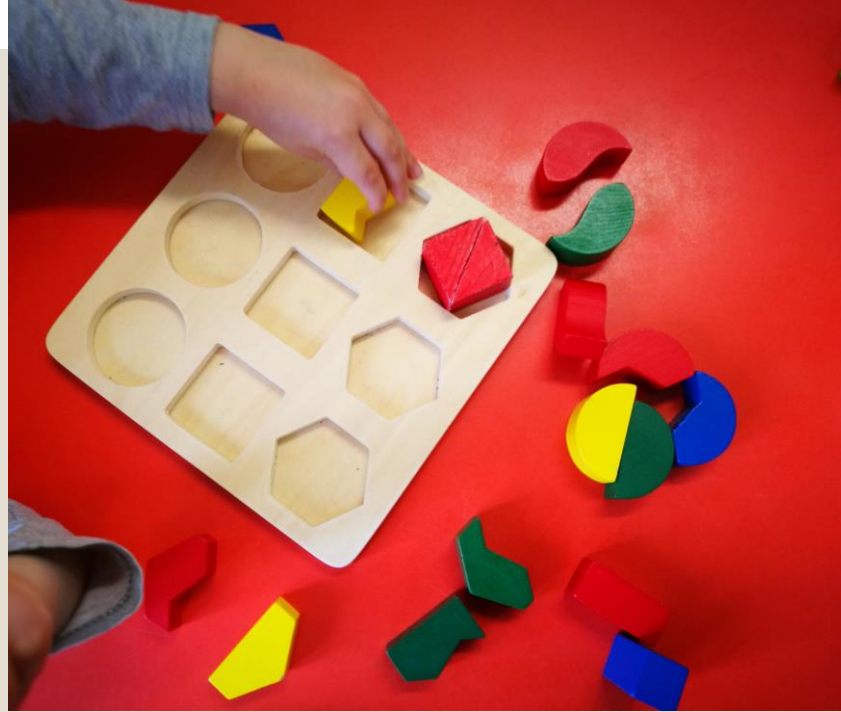
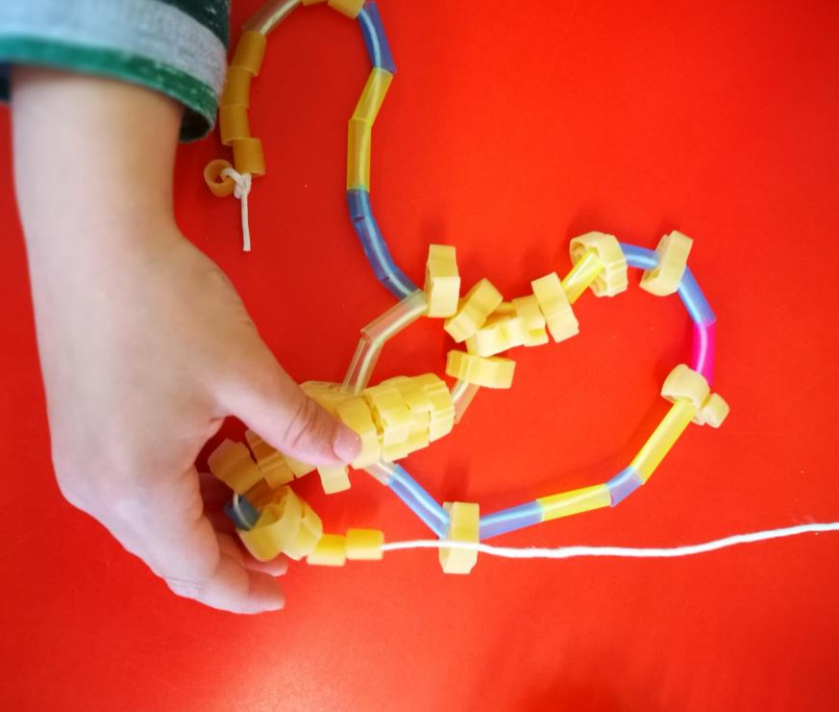


COSA SI FA A  
SCUOLA



**COSA SI FA A SCUOLA**





# SPETTACOLI



## L'ARRIVO DI SANTA LUCIA CON L'ASINELLO





# SI FA AMICIZIA



**MA SOPRATTUTTO...SI  
GIOCA!!!!  
SOLO GIOCANDO  
IMPARO...  
DIVERTENDOMI**





## OBIETTIVI INSERIMENTO

LE INSEGNANTI SI PROPONGONO DI PROMUOVERE:

- UN' ENTRATA A SCUOLA PIACEVOLE;
- UN GRADUALE DISTACCO DEL BAMBINO DALLE FIGURE PARENTALI E VICEVERSA;
- L' INCORAGGIAMENTO DEL BAMBINO A MUOVERSI NELLO SPAZIO-SEZIONE E SPAZIO-SCUOLA CON SICUREZZA;
- L' ESPLORAZIONE E LA CURIOSITÀ PER I MATERIALI DIDATTICI E DI GIOCO;
- LA GRADUALE ACCETTAZIONE DI PICCOLE REGOLE DI GRUPPO E DI VITA COMUNITARIA;
- LA PRIMA CONSAPEVOLEZZA DI APPARTENERE AD UN GRUPPO





**L'autonomia è la capacità di fare da soli, di pensare in modo libero e divergente, di esprimere sentimenti di indipendenza, di orientarsi a compiere scelte autonome in contesti relazionali e normativi diversi. L'autonomia si pone come un bisogno di differenziarsi dagli altri e di riconoscersi dotati di proprie specificità e originalità, pur nel necessario riconoscimento delle regole esistenti e necessarie nella concretezza dell'ambiente naturale e sociale.**



ACCETTIAMO  
ARTICOLI DI  
RECUPERO

## DIRIGENZA E UFFICIO DI SEGRETERIA

- Via Gridonia Gonzaga n° 8
- **Tel. 0376 670753** – Fax 0376 638086
- **E-mail: segreteria@castiglioneuno.edu.it**
- E-mail certificata: mnic80800e@pec.istruzione.it

L'UFFICIO DI SEGRETERIA è **aperto al pubblico:**

- Lunedì: dalle 11.00 alle 13.00;
- Martedì: dalle 11.00 alle 13.00;
- Mercoledì :dalle 11.00 alle 13.00;
- Giovedì: dalle 11.00 alle 13.00;
- Venerdì: dalle 11.00 alle 13.00;

Accesso possibile in segreteria **AL DI FUORI DELL'ORARIO previo appuntamento.**

*Buon anno scolastico a tutti*

