



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Prot. e data vedi segnatura

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione interna per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto la realizzazione di:

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

Titolo Progetto: “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità”

CUP: D24D24001510007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Vista la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Visto che ai sensi dell'art. 45 del O.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- Vista la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- Visto il Regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022-2025 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 11.01.2022;
- Visto il Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2024, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 30 del 21.12.2023;
- Visto l'avviso pubblico prot.n. 59369 del 19 aprile 2024 “Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025



ISTITUTO COMPRENSIVO CASTIGLIONE UNO

c.p. 46043, via Gridonia Gonzaga, 8, Castiglione delle Stiviere (Mantova) centralino 0376 670753
C.F. 90011490209 www.castiglioneuno.edu.it e-mail: segreteria@castiglioneuno.edu.it

Castiglione 1

Vista la candidatura N. 3462 - presentata da questo istituto prot. n. 71489 del 22/05/2024;
Vista l'autorizzazione del progetto Prot. 83244 del 12/06/2024;
Vista la delibera del Consiglio d'istituto n.33 del 26/01/2024;
Visto lo specifico decreto di assunzione in bilancio prot. n. 9747 del 18/06/2024

Rilevata la necessità di impiegare, tra il personale docente interno, delle figure per lo svolgimento di specifiche attività nell'ambito del progetto: Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità

n. 8 DOCENTI ESPERTI;

n. 8 DOCENTI TUTOR;

Per la realizzazione delle attività formative di seguito riepilogate:

Titolo Progetto: **"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità"**

Tipo modulo Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Titolo modulo TUTTI IN SCENA! IL TEATRO CHE UNISCE

Descrizione: Un progetto per migliorare le capacità linguistiche attraverso la lettura di un classico come la "Gabbianella e il Gatto" di Sepulveda. Si affronteranno le dinamiche relazionali che vedono coinvolti i personaggi della storia. Impareremo a confrontarci e ad aiutarci attraverso l'esperienza della drammatizzazione

Numero destinatari 20

Numero ore 30

Destinatari Alunne/i scuola Primaria

Tipo modulo Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Titolo modulo GIOCO ARTE IN MOVIMENTO

Descrizione L'arte e il gioco ci accompagneranno nella rappresentazione del nostro mondo interiore, scoprendo così la meraviglia di essere unici e inimitabili.

Numero destinatari 20

Numero ore 30

Destinatari Alunne/i scuola Primaria

Tipo modulo Consapevolezza ed espressione culturale

Titolo modulo BODY PERCUSSION...LA MUSICA DEL CORPO

Descrizione Il corpo come strumento percussivo, movimenti e gesti che, producendo suoni di qualità timbriche diverse, consentono la costruzione di ritmi adatti ad accompagnare canti e danza. Il



ISTITUTO COMPrensIVO CASTIGLIONE UNO

c.p. 46043, via Gridonia Gonzaga, 8, Castiglione delle Stiviere (Mantova) centralino 0376 670753
C.F. 90011490209 www.castiglioneuno.edu.it e-mail: segreteria@castiglioneuno.edu.it

Castiglione 1

laboratorio di Body Percussione è una modalità divertente e dinamica con cui generare o rafforzare l'interesse verso la pratica musicale, potenziare il proprio senso ritmico, sviluppare la consapevolezza corporea, la psicomotricità, la concentrazione, l'attenzione e la memoria. Incentivare, inoltre, l'affermazione del proprio io, la condivisione, il lavoro di gruppo ed il rispetto dell'altro. Facilitare, infine, il collegamento tra le sfere cognitiva, emotiva, e corporea stimolando la percezione, l'apprendimento, la composizione e la creatività

Numero destinatari 20

Numero ore 30

Destinatari Alunne/i scuola Primaria

Tipo modulo Educazione motoria

Titolo modulo PSICOMOTRICITA' RELAZIONALE: ALLENIAMO E CURIAMO LA MENTE E IL CORPO TRAMITE IL GIOCO

Descrizione Il bambino scopre se stesso e il mondo che lo circonda attraverso il gioco e i movimenti con cui impara a gestire i propri stati d'animo e le proprie emozioni, riuscendo a soddisfare progressivamente i propri bisogni in autonomia. Per integrare le funzioni psichiche con quelle motorie, sono ottimi ingredienti: il corpo, il gioco, la gestione efficace di relazioni. La psicomotricità relazionale promuove esperienze corporee attraverso il gioco senso motorio e simbolico, creando socializzazione affettivo emotiva e attribuendo esperienze fondamentali per la crescita. Le attività verranno svolte in luoghi dedicati sia all'interno dell'ambiente scolastico, tramite l'utilizzo di materiali come: plastilina, tempere, stoffe, giochi logici e materiali destrutturati, sia all'esterno, in parchi e cortili dove sarà possibile effettuare percorsi a ostacoli, giochi musicali, gioco dello "specchio", vari giochi di squadra didattici e logico motori che richiedono la cooperazione dei bambini e di tutte quelle aree che riguardano la cooperazione dei bambini e di tutte quelle aree che riguardano il controllo e la coordinazione partendo dai movimenti semplici fino ad arrivare alla psicomotricità fine.

Numero destinatari 20

Numero ore 30

Destinatari Alunne/i scuola Primaria

Castiglione 1

Tipo modulo Lingua madre

Titolo modulo UN MONDO DI FAVOLE

Descrizione Il modulo prevede il potenziamento dell'espressione della lingua italiana attraverso pratiche, giochi, drammatizzazioni, racconti, favole, canzoni.

Numero destinatari 20

Numero ore 30

Destinatari Alunne/i scuola Primaria

Tipo modulo Lingua madre

Titolo modulo GRUPPO DI LETTURA: C'ERA UNA VOLTA....

Descrizione Lettura di fiabe e favole classiche e comprensione dei diversi punti di vista presenti, da quello del protagonista a quello dell'antagonista. Le attività di lettura saranno quindi accompagnate a dibattiti e attività creative (scrittura, disegno, pittura e attività fisica) per una più completa comprensione e immedesimazione nella narrazione.

Numero destinatari 20

Numero ore 30

Destinatari Alunne/i scuola Primaria

Tipo modulo Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)

Titolo modulo SUMMER SCHOOL! A SCUOLA DI INGLESE

Descrizione Migliorare le conoscenze dell'inglese parlato e scritto attraverso dialoghi, giochi didattici e recitazione.

Numero destinatari 20

Numero ore 30

Destinatari Alunne/i scuola Primaria

Tipo modulo Matematica, scienze e tecnologie

Titolo modulo LOGICA - MENTE

Descrizione Sviluppo delle capacità di attenzione e concentrazione attraverso i giochi logici e di movimento.

Numero destinatari 20

Numero ore 30

Destinatari Alunne/i scuola Primaria



Castiglione 1

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi ad oggetto l'attività di esperto e di tutor per la realizzazione del progetto in oggetto.
Tutti i moduli dovranno essere realizzati entro l'a.s. 2024/2025

per un importo orario di:

ESPERTO	€ 70,00/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
TUTOR	€ 30,00/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

2. di approvare lo schema di avviso da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
3. di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
4. di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali avente ad oggetto le attività di formatore e tutor nell'ambito del progetto in oggetto;
proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Mario Colletti

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi Dlgs 82/2005 e normative collegate