**SCHEDA INFORMATIVA PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI DEGLI ALUNNI**

**(alunno/a H)**

|  |
| --- |
| **INFORMAZIONI GENERALI** |
| **Cognome:** ……………………………. **Nome:** …………………………….. **Sesso:** ………..**Luogo di nascita:** …………………………………. **Data:** ……………………………**Frequenza scolastica (Regolare/Irregolare):** …………………………………….**Profitto globale (Voto di uscita):**……………………………………………………**Famiglia:** * Attiva e collaborativa
* Poco presente e/o oppositiva
* Assente

**Note:** |

|  |
| --- |
| **Informazioni del sostegno** |
| **N° ore di sostegno assegnate:****È stato seguito/a dallo/a stesso/a docente nei diversi a.s**. * Si
* No (quanti? ) ………………………

**È stato seguito/a dall’assistente ad personam/educatore*** Si
* No

**Orario scolastico** * Normale
* Ridotto (n° ore di riduzione)
 | **Luogo di svolgimento delle attività** * In classe (n° ore) ……………
* Esternamente (n° ore) …………

**Presenza di O.S.S. in classe** * Si, n° ore ……………………
* No

**Utilizzo di strumenti compensativi** * Sì, quali…………………
* No
 |

|  |
| --- |
| **Referenti esterni** |
|  | **Ente** | **Nominativo** |
| * **Neuropsichiatra**
 |  |  |
| * **Psicologo/a**
 |  |  |
| * **Logopedista**
 |  |  |
| * **Psicomotricista**
 |  |  |
| * **Assistente sociale**
 |  |  |
| * **Altro**
 |  |  |

|  |
| --- |
| **Profilo comportamentale /informazioni sul comportamento \*** |
| **Caratteristiche personali** * Collaborativo
* Estroverso
* Loquace
* Emotivo
* Poco disponibile
* Riservato
* Timido
* Irrequieto
 | **Rispetto delle regole** * Sempre
* Se sollecitato/a
* A volte
* Quasi mai
 | **Rapporti con i docenti*** Corretti
* Scorretti
* Collaborativi
* Poco collaborativi
* Limitati
 |
| **Rapporti con i compagni** * Corretti
* Scorretti
* Conflittuali
* Leader pos./neg
 | **Interazione con i compagni*** Integrato
* Poco integrato
* Collaborativo
* Poco collaborativo
* Si isola
* Cerca il contatto con i compagni
* Interagisce
* Non interagisce
 | **Partecipazione** * Attiva
* Discontinua
* Scarsa
 |
| **Attenzione, interesse*** Costante
* Discontinua/o
* Scarsa/o
 | **Impegno** * Costante
* Discontinuo
* Scarso
 | **Memorizzazione** * Rielaborativa
* Meccanica
* Solo a breve termine
 |
| **Metodo di lavoro** * Organizzato
* Poco organizzato
* Meccanico
* Disorganizzato
* Assente
 | **Esecuzione attività a scuola** * Costante e autonomo
* Solo se guidato
* Non sempre
* Mai
 | **Esecuzione attività a casa*** Regolare
* Solo se aiutato/a
* Non sempre
* Mai
 |

|  |
| --- |
| **Profilo disciplinare \*** |
| **Comprensione orale** * Di buon livello
* Di livello medio
* Di basso livello
* Inadeguata
 | **Comprensione scritta*** Di buon livello
* Di livello medio
* Di basso livello
* Inadeguata
 | **Difficoltà particolari**  |
| **Produzione orale** * Di buon livello
* Di livello medio
* Di basso livello
* Inadeguata
 | **Produzione scritta** * Di buon livello
* Di livello medio
* Di basso livello
* Inadeguata
 | **Difficoltà particolari** |
| **Operatività con i numeri** * È sicuro/a
* È incerto/a
* Ha difficoltà
* È inadeguata
 | **Difficoltà particolari** |
| **Risoluzione dei problemi** * È sicuro/a
* È incerto/a
* Ha difficoltà
* Nulla
 | **Difficoltà particolari** |
| **Abilità artistico creative** * Di buon livello
* Di livello medio
* Di basso livello
 | **Abilità grafiche** * Di buon livello
* Di livello medio
* Di basso livello
 | **Abilità musicali** * Di buon livello
* Di livello medio
* Di basso livello
 |
| **Capacità motorie di base** * Buone
* Sufficienti
* Scarse
 | **Attitudini e/o interessi particolari:**  |
| **Note**  |

|  |
| --- |
| **Descrizione competenze riferite alle autonomie di base** |
| **Mobilità e orientamento** |  |
| **Cura della propria persona** |  |
| **Comunicazione** |  |
| **Compiti e richieste** |  |
| **Apprendimento e applicazione delle conoscenze** |  |
| **Altro :** |  |

|  |
| --- |
| **Mobilità e orientamento**: cambiare/mantenere una posizione corporea, spostare, maneggiare, trasportare oggetti camminare e spostarsi … |
| **Cura della propria persona**: lavarsi, prendersi cura delle singole parti del corpo, bisogni corporali, vestirsi, mangiare, bere, prendersi cura della propria salute |
| **Comunicazione**: comunicare e ricevere messaggi verbali/non,gesti del corpo, segni e simboli, disegni e foto; linguaggio dei segni, messaggi scritti, … comunicare e produrre messaggi verbali /non gesti del corpo, segni e simboli, disegni e foto; linguaggio dei segni, scrivere messaggi, … conversazione ed uso di strumenti e tecniche di comunicazione |
| **Compiti e richieste**: intraprendere compito singolo, intraprendere un compito articolato, eseguire routine quotidiana, gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico – responsabilità, stress, crisi) |
| **Apprendimento e applicazione delle conoscenze** : esperienze sensoriali intenzionali – guardare,ascoltare, … -apprendimenti di base – copiare, ripetere, imparare a… - applicazioni delle conoscenze – pensiero, lettura a, scrittura, calcolo, risoluzione di problemi, … prendere decisioni |

**⁎** **Barrare le voci interessate**