**SCHEDA INFORMATIVA PER IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI DEGLI ALUNNI**

**(alunno/a H)**

|  |
| --- |
| **INFORMAZIONI GENERALI** |
| **Cognome:** ……………………………. **Nome:** …………………………….. **Sesso:** ………..  **Luogo di nascita:** …………………………………. **Data:** ……………………………  **Frequenza scolastica (Regolare/Irregolare):** …………………………………….  **Profitto globale (Voto di uscita):**……………………………………………………  **Famiglia:**   * Attiva e collaborativa * Poco presente e/o oppositiva * Assente   **Note:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Informazioni del sostegno** | |
| **N° ore di sostegno assegnate:**  **È stato seguito/a dallo/a stesso/a docente nei diversi a.s**.   * Si * No (quanti? ) ………………………   **È stato seguito/a dall’assistente ad personam/educatore**   * Si * No   **Orario scolastico**   * Normale * Ridotto (n° ore di riduzione) | **Luogo di svolgimento delle attività**   * In classe (n° ore) …………… * Esternamente (n° ore) …………   **Presenza di O.S.S. in classe**   * Si, n° ore …………………… * No   **Utilizzo di strumenti compensativi**   * Sì, quali………………… * No |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Referenti esterni** | | |
|  | **Ente** | **Nominativo** |
| * **Neuropsichiatra** |  |  |
| * **Psicologo/a** |  |  |
| * **Logopedista** |  |  |
| * **Psicomotricista** |  |  |
| * **Assistente sociale** |  |  |
| * **Altro** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profilo comportamentale /informazioni sul comportamento \*** | | |
| **Caratteristiche personali**   * Collaborativo * Estroverso * Loquace * Emotivo * Poco disponibile * Riservato * Timido * Irrequieto | **Rispetto delle regole**   * Sempre * Se sollecitato/a * A volte * Quasi mai | **Rapporti con i docenti**   * Corretti * Scorretti * Collaborativi * Poco collaborativi * Limitati |
| **Rapporti con i compagni**   * Corretti * Scorretti * Conflittuali * Leader pos./neg | **Interazione con i compagni**   * Integrato * Poco integrato * Collaborativo * Poco collaborativo * Si isola * Cerca il contatto con i compagni * Interagisce * Non interagisce | **Partecipazione**   * Attiva * Discontinua * Scarsa |
| **Attenzione, interesse**   * Costante * Discontinua/o * Scarsa/o | **Impegno**   * Costante * Discontinuo * Scarso | **Memorizzazione**   * Rielaborativa * Meccanica * Solo a breve termine |
| **Metodo di lavoro**   * Organizzato * Poco organizzato * Meccanico * Disorganizzato * Assente | **Esecuzione attività a scuola**   * Costante e autonomo * Solo se guidato * Non sempre * Mai | **Esecuzione attività a casa**   * Regolare * Solo se aiutato/a * Non sempre * Mai |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Profilo disciplinare \*** | | | |
| **Comprensione orale**   * Di buon livello * Di livello medio * Di basso livello * Inadeguata | **Comprensione scritta**   * Di buon livello * Di livello medio * Di basso livello * Inadeguata | | **Difficoltà particolari** |
| **Produzione orale**   * Di buon livello * Di livello medio * Di basso livello * Inadeguata | **Produzione scritta**   * Di buon livello * Di livello medio * Di basso livello * Inadeguata | | **Difficoltà particolari** |
| **Operatività con i numeri**   * È sicuro/a * È incerto/a * Ha difficoltà * È inadeguata | | **Difficoltà particolari** | |
| **Risoluzione dei problemi**   * È sicuro/a * È incerto/a * Ha difficoltà * Nulla | | **Difficoltà particolari** | |
| **Abilità artistico creative**   * Di buon livello * Di livello medio * Di basso livello | **Abilità grafiche**   * Di buon livello * Di livello medio * Di basso livello | | **Abilità musicali**   * Di buon livello * Di livello medio * Di basso livello |
| **Capacità motorie di base**   * Buone * Sufficienti * Scarse | **Attitudini e/o interessi particolari:** | | |
| **Note** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Descrizione competenze riferite alle autonomie di base** | |
| **Mobilità e orientamento** |  |
| **Cura della propria persona** |  |
| **Comunicazione** |  |
| **Compiti e richieste** |  |
| **Apprendimento e applicazione delle conoscenze** |  |
| **Altro :** |  |

|  |
| --- |
| **Mobilità e orientamento**: cambiare/mantenere una posizione corporea, spostare, maneggiare, trasportare oggetti camminare e spostarsi … |
| **Cura della propria persona**: lavarsi, prendersi cura delle singole parti del corpo, bisogni corporali, vestirsi, mangiare, bere, prendersi cura della propria salute |
| **Comunicazione**: comunicare e ricevere messaggi verbali/non,gesti del corpo, segni e simboli, disegni e foto; linguaggio dei segni, messaggi scritti, … comunicare e produrre messaggi verbali /non gesti del corpo, segni e simboli, disegni e foto; linguaggio dei segni, scrivere messaggi, … conversazione ed uso di strumenti e tecniche di comunicazione |
| **Compiti e richieste**: intraprendere compito singolo, intraprendere un compito articolato, eseguire routine quotidiana, gestire la tensione ed altre richieste di tipo psicologico – responsabilità, stress, crisi) |
| **Apprendimento e applicazione delle conoscenze** : esperienze sensoriali intenzionali – guardare,ascoltare, … -apprendimenti di base – copiare, ripetere, imparare a… - applicazioni delle conoscenze – pensiero, lettura a, scrittura, calcolo, risoluzione di problemi, … prendere decisioni |

**⁎** **Barrare le voci interessate**