

I.C. CASTIGLIONE STIVIERE 1

Cod.Meccanografico: MNIC80800E - Tipo Istituto: 8 - Ambito Territoriale: LOMBARDIA AMBITO 0019
 Indirizzo: CASTIGLIONE DELLE STIVIERE VIA GRIDONIA GONZAGA, 8 46043 (MN)

Sezione 1 - Dati

Dati Istituzione A.S. 2023/2024

N° Studenti:	1443	N° Classi:	66
N° Docenti:	227	N° Personale ATA:	39
Dirigente:	Colletti Mario	DSGA:	Nizzoli Patrizia
Docente Referente Promozione Salute:	Lardo Maria Grazia (maria.lardo@castiglioneuno.edu.it)	ESCS:	
Sito Web:	www.castiglioneuno.edu.it		
Email istituto:	segreteria@castiglioneuno.edu.it		

Dati promozione Salute A.S. 2023/2024

N° accordi / protocolli sottoscritti per applicazione modello SPS:	1
N° azioni di miglioramento realizzate per l'applicazione del modello SPS negli a.a.s.s. precedenti a partire dal 2012:	7
Azioni di comunicazione dedicate al modello SPS:	Atti formali di istituto Comunicazioni interne Incontri Eventi
Protocolli per soggetti con bisogni specifici:	Protocollo disabilità DSA Accoglienza stranieri Somministrazione farmaci Orientamento Sportello psicologico Counseling
Interventi migliorativi su spazi e servizi:	Miglioramento ambientale e spazio mensa Cortili/giardini interni Ambienti liberi dal fumo Raccolta differenziata rifiuti Risparmio energetico Supporti alla disabilità
Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto riguardanti	
Accessibilità di alimenti salutari:	Frutta a metà mattina
La promozione del movimento e delle attività sportive:	Pedibus Alfabetizzazione motoria Giochi sportivi studenteschi Attività sportiva Uscite a tema Concorsi
Iniziative / Interventi / Azioni di Istituto	
Relative alla promozione di azioni antitabagismo:	Concorsi Attività strutturata Cartellonistica dedicata
La promozione del movimento e delle attività sportive:	Attività di volontariato Peer education Life skill education Tutoring tra pari Counseling

Dati Formazione dedicata Docenti A.S. 2023/2024

N° docenti coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	208
N° ore complessive di formazione programmate:	20
Tipologia formazione:	Sicurezza informatica Bullismo Life skills education Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento Alunni diversamente abili Educazione ambientale Attività fisica Legalità PON

Dati Formazione dedicata ATA A.S. 2023/2024

N° personale ATA coinvolti nell'a.s. nella formazione dedicata:	6
N° ore complessive di formazione programmate:	12
Tipologia formazione ATA:	Primo soccorso - comportamenti da adottare in casi di emergenze PON

Sezione 2 - Autovalutazione

Questionari A.S. 2023/2024

Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

1.1 - La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	Il Curriculum prevede uno sviluppo verticale e le metodologie didattiche sono interattive, ma non sempre sono applicate all'intero dell'Istituto. Il PTOF è pubblicato ed elaborato con l'apporto di figure di sistema (Funzioni Strumentali, Referenti di Team, Coordinatori di area).

1.2 - La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola progetta e realizza percorsi di promozione della salute affrontando in modo integrato i diversi temi; adotta metodologie attive e partecipative

1.3 - La Scuola utilizza metodologie educative attive che sviluppino competenze alla vita (life skills)

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha avviato progetti di promozione della salute con approccio centrato sullo sviluppo delle competenze degli studenti; ha avviato un percorso di ridefinizione delle proprie pratiche valutative

1.4 - La Scuola cura la formazione continua del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha avviato un piano di formazione interna per i propri docenti sui temi della salute: formazione interna del dispositivo "LSTP Lombardia" Scuola Primaria

1.5 - La Scuola incoraggia e sostiene l'innovazione educativa orientata alla promozione della salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha avviato un processo di individuazione delle priorità in tema di promozione della salute nel proprio contesto; riesce a garantire risorse necessarie per realizzare anno dopo anno le azioni di maggior successo.

Criterion 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE

2.1 - La Scuola favorisce l'ascolto e l'accoglienza

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola organizza un servizio di sportello di ascolto psico-pedagogico strutturato; organizza progetti di orientamento e accoglienza specifici (grazie ad un protocollo di accoglienza) anche per ragazzi stranieri ; prevede e realizza percorsi di confronto con le famiglie su temi critici e rilevanti.

2.2 - La Scuola offre sostegno alle persone in difficoltà

Giudizio: Molto positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola ha costituito gruppi di lavoro/commissioni per sostenere programmi specifici di inclusione; predispone e attua l'attività di promozione della salute nel rispetto delle differenze etniche e dei bisogni speciali in un'ottica di equità

2.3 - La Scuola promuove il senso di appartenenza

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola già da tempo organizza esperienze collettive di coinvolgimento per l'applicazione del modello SPS; rende sostenibili nel tempo le proprie scelte predisponendo risorse adeguate per gli interventi.

2.4 - La Scuola s'impegna a migliorare il clima scolastico

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La dirigenza riconosce e valorizza, all'interno della scuola, le competenze personali e professionali dei docenti e del personale non docente nell'ambito del processo di sviluppo della promozione della salute

2.5 - La Scuola promuove la cultura della pro-socialità

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: L'offerta formativa , predisposta dalla scuola sul modello SPS ,prevede momenti di socialità e comunicazione interna.

Critero 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO

3.1 - La Scuola qualifica gli spazi fisici con criteri di sicurezza, salubrità, sostenibilità ambientale e piacevolezza

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha avviato processi organizzativi per sostenere comportamenti favorevoli alla salute; sono presenti e adeguatamente attrezzati spazi destinati ad un uso specialistico: spazi destinati ad attività fisica e psico-motoria (anche playground) In aggiunta, la scuola promuove l'educazione al rispetto dell'ambiente naturale; favorisce e promuove il consumo di alimenti salutarì (anche con l'inserimento nel diario scolastico di una pagina dedicata alla salute)

3.2 - La Scuola definisce modalità di utilizzo di spazi e tempi su criteri di salute e benessere di alunni e personale

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola nel rispetto della normativa sulla tutela della salute e della sicurezza , definisce modalità e criteri per l'utilizzo degli spazi .

3.3 - La Scuola s'impegna ad organizzare i diversi servizi scolastici sulla base di criteri di salute

Giudizio:	Positiva
Motivazione del giudizio assegnato:	La scuola ha definito un piano per favorire una sana alimentazione , promuovendo il consumo di frutta e verdura a metà mattina .Ha impostato un piano di raccolta differenziata e si impegna a definire anche un piano per il risparmio energetico.

Criterion 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

4.1 - La Scuola ricerca la collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alla promozione della salute

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola pianifica strategie e cambiamenti per essere un ambiente che promuove salute, ricercando la collaborazione attiva delle famiglie .

4.2 - La Scuola ricerca la collaborazione con l'A.T.S.

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola ha procedure e protocolli condivisi con l'ATS del proprio territorio su problematiche sanitarie e sui programmi di promozione della salute.

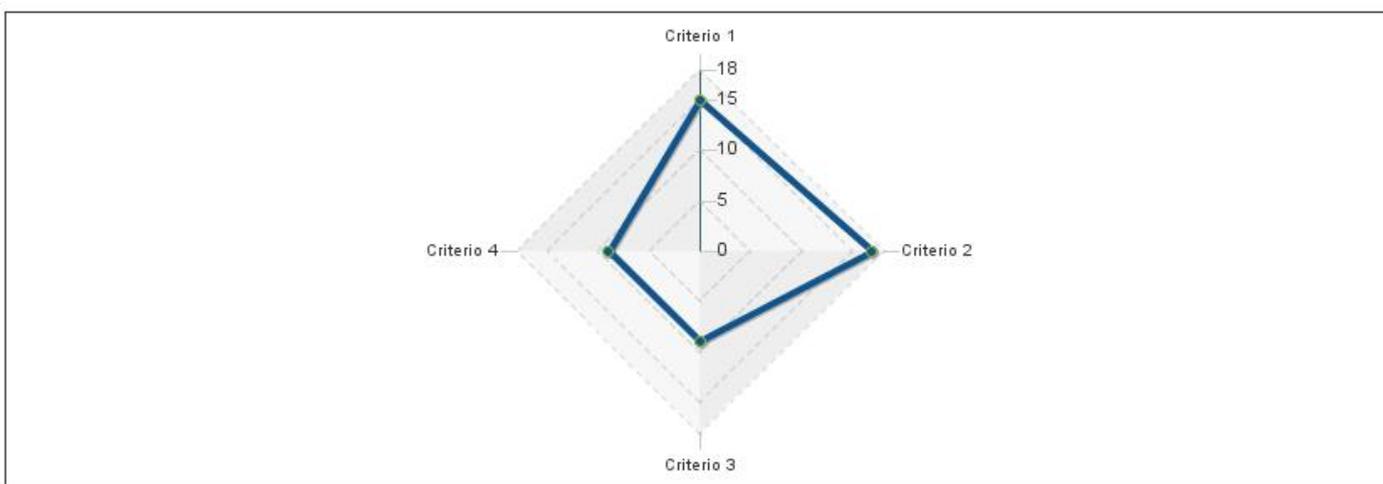
4.3 - La Scuola ricerca la collaborazione con gli Enti Locali nella realizzazione di interventi/programmi per la promozione della salute

Giudizio: Positiva

Motivazione del giudizio assegnato: La scuola è presente nei Tavoli di lavoro territoriali di carattere inter-istituzionale previsti dai Piani di Zona .

Risultati A.S. 2023/2024

Questionario	Punti assegnati
Criterion 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI	15
Criterion 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE	17
Criterion 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO	9
Criterion 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA	9
Totale dei punti assegnati	50



Sezione 3 - Priorità - Traguardi - Obiettivi

Priorità A.S. 2023/2024

Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI

Motivazione:

L'Istituto pur adottando un curriculum formativo che prevede azioni che favoriscono competenze e tematiche sulla salute ha bisogno di curare di più la formazione continua e aggiornata del personale circa queste tematiche soprattutto per quanto riguarda le Lst.

Traguardi A.S. 2023/2024

Descrizione del 1° traguardo:

1. Adottare nel curriculum formativo in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute.

Descrizione del 2° traguardo:

2. Utilizzare metodologie attivo - esperienziali integrate alla didattica delle discipline che sviluppano competenze alla vita (lifeskills) .

Obiettivi A.S. 2023/2024

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Incentivare la formazione del personale sviluppando conoscenze aggiornate e consapevolezza critica.