ISTITUTO COMPRENSIVO CASTIGLIONE UNO

*Alunno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Scheda di passaggio*

*dalla Scuola Primaria alla Scuola Secondaria I grado*

*Scuola Primaria di*

VALUTAZIONE. ASSEGNA UN PUNTEGGIO DA 1 A 4:

**1 = *NO 2= QUASI MAI 3= QUASI SEMPRE 4= SÌ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **VALUTAZIONE** | | | | **OSSERVAZIONI** | **STRUMENTI E/O STRATEGIE** |
| **AUTONOMIA** | 1 | 2 | 3 | 4 |  |  |
| si veste/sveste, mette le scarpe  correttamente e le allaccia |  |  |  |  |  |  |
| si alimenta |  |  |  |  |  |  |
| ha il controllo sfinterico |  |  |  |  |  |  |
| usa il bagno correttamente |  |  |  |  |  |  |
| valuta, conosce possibili pericoli (sostanze tossiche, agenti scatenanti allergie proprie, allontanamento in ambienti non  conosciuti…) e li evita |  |  |  |  |  |  |
| utilizza/gestisce il diario |  |  |  |  |  |  |
| cura il materiale scolastico, lo tiene  in ordine… |  |  |  |  |  |  |
| porta a termine compiti intrapresi/conclude in tempi  accettabili |  |  |  |  |  |  |
| chiede aiuto al bisogno/spiegazioni |  |  |  |  |  |  |
| si muove negli spazi scolastici interni ed esterni conosciuti |  |  |  |  |  |  |
| ha i concetti di successione e  contemporaneità |  |  |  |  |  |  |
| comprende la lingua italiana |  |  |  |  |  |  |
| comunica in lingua italiana |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EMOTIVA-AFFETTIVA-RELAZIONALE** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |
| ha fiducia nelle proprie capacità, affronta compiti nuovi con  atteggiamento positivo |  |  |  |  |  |  |
| Va in ansia di fronte a situazioni nuove |  |  |  |  |  |  |
| Controlla le propie emozioni |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta le regole |  |  |  |  |  |  |
| Si impegna nelle attività |  |  |  |  |  |  |
| È generalmente motivato |  |  |  |  |  |  |
| Manifesta interessi |  |  |  |  |  |  |
| **Con i compagni** |  |  |  |  |  |  |
| Tende ad isolarsi durante le attività libere o strutturate nel gioco |  |  |  |  |  |  |
| Tende a subire o ad essere rinunciatario |  |  |  |  |  |  |
| Tende a provocare/aggredire/imporsi |  |  |  |  |  |  |
| Predilige il rapporto con alcuni compagni |  |  |  |  |  |  |
| È disponibile a superare il proprio punto di vista |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Partecipa e collabora alle attività di  gruppo/piccolo gruppo/coppie/… |  |  |  |  |  |  |
| sceglie attività e persone |  |  |  |  |  |  |
| accetta l’aiuto dei compagni |  |  |  |  |  |  |
| aiuta i compagni |  |  |  |  |  |  |
| **Con gli adulti** |  |  |  |  |  |  |
| è collaborativo e disponibile |  |  |  |  |  |  |
| è aperto e fiducioso |  |  |  |  |  |  |
| è troppo dipendente |  |  |  |  |  |  |
| riconosce l’autorità degli adulti |  |  |  |  |  |  |
| accetta la presenza dell’insegnante  di sostegno |  |  |  |  |  |  |
| accetta richiami e consigli senza  adottare comportamenti di sfida o rinuncia |  |  |  |  |  |  |
| sa motivare un comportamento se  richiamato |  |  |  |  |  |  |
| è disponibile al cambiamento |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INTERESSI PERSONALI (da indicare)** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE** |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA** | **OSSERVAZIONI** | **STRUMENTI E/O STRATEGIE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA COMPORTAMENTALE** | **DESCRIZIONE DEL COMPORTAMENTO PROBLEMA: FORMA e FUNZIONE (come si presenta e che funzione ha)** | **STRUMENTI E/O STRATEGIE** |
| **Comportamenti/problema (da indicare)** |  |  |
| ha movimenti ripetitivi non finalizzati (stereotipie) |  |  |
| urla |  |  |
| crea appositamente confusione |  |  |
| manifesta comportamenti fobici |  |  |
| ALTRO |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **VALUTAZIONE** | | | | **OSSERVAZIONI** | **STRUMENTI E/O STRATEGIE** |
| **MOTORIA** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |  |
| si pone come leader |  |  |  |  |  |  |
| di fronte alla sconfitta reagisce  positivamente |  |  |  |  |  |  |
| predilige attività di squadra |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA** | **VALUTAZIONE** | | | | | | | **OSSERVAZIONI** | **STRUMENTI E/O STRATEGIE** |
| **Atteggiamento della famiglia verso**  **la scuola** | **1** | **2** | | **3** | | **4** | |  |  |
| partecipe |  | |  | |  | |  |  |  |
| interessato |  | |  | |  | |  |  |  |
| collaborativo |  | |  | |  | |  |  |  |
| fiducioso |  | |  | |  | |  |  |  |
| motivato |  | |  | |  | |  |  |  |
| invadente |  | |  | |  | |  |  |  |
| diffidente |  | |  | |  | |  |  |  |
| incoerente |  | |  | |  | |  |  |  |
| sospettoso |  | |  | |  | |  |  |  |
| Composizione del nucleo familiare | / | | / | | / | | / |  |  |
| ALTRO: |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | |  |  |  |