



Candidatura N. 996308

3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CASTIGLIONE STIVIERE 1
Codice meccanografico	MNIC80800E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GRIDONIA GONZAGA, 8
Provincia	MN
Comune	Castiglione Delle Stiviere
CAP	46043
Telefono	0376670753
E-mail	MNIC80800E@istruzione.it
Sito web	www.castiglioneuno.gov.it
Numero alunni	1723
Plessi	MNAA80801B - BERSAGLIO MNAA80802C - GROLE MNAA80803D - INFANZIA - MEDOLE MNEE80801L - CESARE BATTISTI MNEE80802N - BELVEDERE MNEE80803P - SCUOLA PRIMARIA MEDOLE MNMM80801G - CASTIGLIONE STIVIERE 1- BESCHI MNMM80802L - MEDOLE - SCUOLA MEDIA



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Acquisizione del concetto di cittadinanza globale, aumento della conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali Miglioramento degli esiti negli scrutini finali Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone con differenti opinioni e provenienti da culture diverse



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 996308 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione alimentare, cibo e territorio	INCONTRI FRUTTUOSI	€ 5.682,00
Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport	MOVEAT	€ 5.682,00
Educazione ambientale	RICREAIAMOCI	€ 5.682,00
Educazione ambientale	ZAINO IN SPALLA JUNIOR	€ 5.682,00
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	INCONTRIAMOCI	€ 5.682,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 28.410,00

Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5A - Competenze trasversali

Sezione: Progetto

Progetto: GLOBAL-LAB

Descrizione progetto	Attività laboratoriali volte alla promozione di competenze globali per una cittadinanza più consapevole e partecipata da parte di tutti.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Un quinto della popolazione è di origine extracomunitaria e nei plessi dell'istituto la percentuale media di alunni stranieri arriva al 35%: il territorio infatti ha vissuto un forte processo migratorio negli anni '90 per i numerosi insediamenti industriali. La situazione culturale delle famiglie di provenienza straniera, ha un basso tasso di istruzione e non favorisce l'apprendimento dei figli. Gli abbandoni, i trasferimenti sono consistenti per il movimento dovuto probabilmente alla crisi economica. La mobilità delle famiglie di questi ultimi due anni è un vincolo notevole: alunni NAI giunti 57, partiti 69; alunni italiani trasferiti 32, inseriti 24. Nel RAV del 2015/16 è previsto come traguardo la riduzione del gap tra alunni italiani e stranieri vista la disparità riscontrata nei risultati INVALSI. Alcune aziende storiche hanno chiuso ed il paese si è impoverito. Inoltre, in seguito al periodo di recessione, la popolazione si è diversificata presentando famiglie con un reddito economico medio basso e poche benestanti. La scuola presenta un elevato grado di complessità per la presenza di un alto numero di alunni BES che richiedono progetti volti all'integrazione e all'inclusione. Geograficamente, l'Istituto, si trova in una zona inquinata per la presenza di molte discariche, tanto da essere nominata come la "terra dei fuochi" del nord. L'istituto ha alleati esterni: associazioni e cooperative per l'integrazione, ASST, ATS, società sportive, associazioni per l'ambiente.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020 e, in particolare, come si intende promuovere la complementarietà e l'integrazione tra le diverse aree tematiche al fine di sviluppare un'idea complessiva di cittadinanza globale.

- Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso;
- prendere consapevolezza dell'importanza della cura della propria persona e di una corretta alimentazione;
- conoscere la tipologia degli alimenti, il valore nutrizionale, la funzione del cibo e la piramide alimentare;
- attivare comportamenti di prevenzione rispetto ai disturbi alimentari quali obesità, bulimia e anoressia;
- acquisire uno stretto legame tra alimentazione e sport;
- sviluppare la consapevolezza del movimento come fattore di salute e incentivare l'attività fisica;
- potenziare la consapevolezza dell'importanza della raccolta differenziata e del concetto di rifiuti come risorsa;
- incentivare l'adozione di comportamenti di un corretto rapporto con la natura;
- promuovere la conoscenza del proprio territorio;
- far prendere coscienza del concetto di benessere come equilibrio tra sé e il proprio territorio;
- stimolare l'adozioni di stile di vita responsabili e sostenibili nel rispetto delle risorse e promuovere comportamenti coerenti con la sostenibilità ecologica sociale e culturale;
- favorire l'incontro multiculturale;
- acquisire il concetto di diritto e dovere previsto dalla nostra Costituzione come fondamento di una partecipazione attiva alla Comunità.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Le abitudini alimentari di questi ultimi anni si sono modificate e le famiglie usano spesso piatti pronti, frequentano fast food e non c'è più la cultura alimentare di base che puntava su pietanze sane e genuine anche perché più costose. In un'indagine fatta nell'istituto è risultato che molti saltano la colazione, la merenda di metà mattina e non mangiano frutta e verdura. Un'altra indagine mostra che la maggior parte dei giovani dell'istituto non pratica uno sport in modo costante ed assiduo e non va a scuola a piedi, pertanto ha bisogno di cimentarsi ad un'attività sportiva e poter socializzare con gli altri. La proposta di attivare il pedibus non ha fatto presa in tutto il comune, inoltre l'età corrisponde a quella nella quale sorgono i primi disturbi alimentari e pertanto la situazione risulta ancora più urgente. Per la composizione multi-etnica della popolazione c'è bisogno di promuovere i principi costituzionali che si fondano sull'uguaglianza sostanziale che va oltre il sesso, la razza, il credo e l'orientamento politico.

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, sera, di sabato, nel periodo estivo.

Visto la natura del progetto che mira: ad offrire agli alunni occasioni per cimentarsi in attività sportive; laboratori e attività per promuovere una corretta alimentazione e momenti di incontro per confrontarsi su tematiche quali la salvaguardia dell'ambiente, valori, cultura e tradizioni si intende aprire la struttura scolastica in orario extra curricolare.

In particolare è prevista l'apertura per le ore pomeridiane durante la settimana e nella pausa estiva durante tutto il mese di luglio.

Ciò per mettere a disposizione ad alunni e famiglie un luogo sicuro dove bambini e ragazzi possano confrontarsi e scegliere quali attività si avvicinano di più al proprio interesse, rimarcando il compito dell'istituzione scuola non solo come luogo dove trasmettere nozioni didattiche ma come contesto che accoglie.

Al fine di promuovere negli alunni scelte responsabili di cittadinanza attiva rispetto ai propri stili di vita, la propria alimentazione e la salvaguardia dell'ambiente.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, etc). Indicare, inoltre, se e come si intende enfatizzare il rapporto con gli attori del territorio e lavorare su casi reali per promuovere la dimensione esperienziale.

Il nostro istituto vanta già un'ampia rete di collaborazioni con il territorio che permettono di agire in modo efficiente e sinergico e rispondere ai bisogni dell'utenza.

Nell'ambito sanitario collaboriamo con l'ATS azienda tutela salute, l'ASST azienda socio sanitaria territoriale che comprende consultorio, assistente sanitaria e psicologa e infine i NAS nuclei antisofisticazioni e sanità.

Nell'Istituto è presente uno sportello di ascolto gestito da una psicologa di una Cooperativa sociale al fine di supportare docenti, famiglie e alunni che vivono disagi.

Altre collaborazioni sono state attivate con la Coop per promuovere laboratori alimentari. Per quanto riguarda la tutela dell'ambiente l'Istituto collabora assiduamente, già da anni, con la Cooperativa Sociale Cauto la quale si impegna a proporre laboratori per promuovere l'ecosostenibilità.



Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva (ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto.

Seguendo il filo della didattica per competenze che l'istituto ha abbracciato già da due anni, anche tramite collaborazioni importanti con Università e ricercatori, saranno applicate metodologie didattiche che promuovono un apprendimento attivo, tramite il confronto e la collaborazione tra pari, l'esperienza sul campo e le attività laboratoriali.

In particolare saranno applicate alcune metodologie come:

1. flipped classroom per sfidare gli alunni a trovare strategie innovative per affrontare, nel loro piccolo, la necessità di una società più ecosostenibile;
2. peer to peer adatta al fine di promuovere salute e le dinamiche relazionali che si instaurano all'interno del gruppo;
3. debate per attivare un confronto positivo tra punti di vista diversi e la capacità di mostrare le proprie ragioni in modo completo e convincente;
4. learning by doing and learning by created attraverso attività laboratoriali che permettono di dedurre attraverso esperienze pratiche i concetti;
5. cooperative learning per consentire a bambini e ragazzi di scambiarsi le rispettive conoscenze lavorando in piccolo gruppo, così ognuno può mettere in gioco le proprie competenze e la diversità di uno diventa risorsa per l'altro.



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione.

In un'ottica di coesione generale, i moduli scelti proseguono e arricchiscono l'impegno già diffuso del nostro Istituto rispetto all'educazione alimentare ambientale e del dialogo interculturale.

Sono già presenti i seguenti progetti:

- cibo & movimento in collaborazione con l'ATS per una corretta alimentazione, stili di vita sani, la pratica sportiva e coinvolge solo alcune classi, già da due anni.
- gioco sport che vede per tutte le classi dell'istituto che a fine anno gareggiano con i bambini di altre scuole, dopo essere stati seguiti da esperti.
- exodus, splash ed autodifesa che coinvolge solo la scuola secondaria di primo grado e impegna i ragazzi in diverse pratiche sportive.
- gruppo sportivo pomeridiano dove i partecipanti della scuola secondaria di primo grado si ritrovano nel pomeriggio per partecipare a differenti tornei.
- 'IO, L'ALTRO E L'AMBIENTE' che prevede attività legate al riciclaggio e alla salvaguardia dell'ambiente.
- Educare al paesaggio dove le classi di un plesso hanno partecipato ad uscite territoriali studiando la tipografia del paesaggio.

I moduli previsti per il seguente PON sono in linea con il PSND 2017 in quanto promuovono l'integrazione, le competenze di cittadinanza e la cittadinanza globale attraverso: il dialogo interculturale riguardo ai ruoli dell'uomo e della donna, diritti e doveri costituzionali dei cittadini, l'educazione ambientale, cultura alimentare e corretti stili di vita.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

La scuola, come Istituto che promuove la salute, realizza attività per favorire l'inclusione degli alunni con BES nel gruppo di pari, tramite la progettualità e un continuo lavoro di interazione e scambio tra docenti curricolari, di sostegno, famiglie, enti e associazioni del territorio.

La scuola include gli studenti stranieri attraverso:

1. il lavoro della commissione intercultura che si occupa del loro inserimento;
2. progetto tutor in lingua madre, grazie al quale gli alunni stranieri inseriti nel contesto sociale accolgono i NAI;
3. corsi di alfabetizzazione a diversi livelli gestiti da personale interno ed esterno;
4. collaborazione con i mediatori culturali;
5. collaborazioni continue con cooperative e associazioni che affrontano il tema dell'immigrazione.

In generale per promuovere l'inclusione, l'Istituto vanta di un progetto teatrale rivolto a ragazzi e bambini con BES per dar loro la possibilità di cimentarsi nella recitazione con altri alunni di altre classi.

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

L'impatto del progetto sulla comunità scolastica verrà monitorato attraverso l'uso di questionari per la rilevazione dei cambiamenti effettuati rispetto a:

- abitudini alimentari (consumo di frutta e verdura);
- incremento dell'attività sportiva anche in orario extrascolastico;
- conoscenza e partecipazione ai servizi e alle iniziative offerte dal territorio.

Per rilevare il punto di vista dei partecipanti saranno utilizzati questionari di gradimento e la possibilità di lasciare suggerimenti e/o osservazioni con un modulo facoltativo e anonimo.

La maturazione delle competenze verrà stimata attraverso l'osservazione del comportamento dei partecipanti in relazione al raggiungimento di una cittadinanza più partecipata e consapevole. Il progetto vanta una stretta correlazione con la ricerca educativa, sia per quanto riguarda la metodologia che si rifà alla didattica per competenze; sia per la scelta degli argomenti trattati che rispondono alle necessità di integrazione dei giovani di oggi in una società multi-etnica e complessa.

Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

Per la promozione e la divulgazione del progetto verranno preparate brochure informative da distribuire in tutte le classi dei vari plessi dell'Istituto. Verrà realizzato un video per dare visibilità alle varie aree tematiche e agli intenti affrontati con questa iniziativa che sarà condiviso sul sito web dell'Istituto scolastico, del Comune di Castiglione delle Stiviere e dell'Associazione 'Le Simpatiche Canaglie, ONLUS'.

Con la suddetta Associazione verranno realizzate rappresentazioni teatrali proposte durante eventi rilevanti offerti dal territorio come ad esempio "La giornata della Terra", "La giornata dello sport" e in occasione di iniziative promosse dalla Croce Rossa Italiana. Dato che il progetto prende vita da idee e interessi che già fanno parte della nostra offerta formativa, l'Istituto, nelle sue possibilità economiche e professionali, proseguirà in questa direzione promuovendo buone pratiche e competenze civiche.

Al fine di documentare e poter riprodurre nuovamente il progetto verranno prodotti DVD, foto e questionari di gradimento per avere un riscontro oggettivo e nel caso apportare modifiche.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
CIBO E MOBIMENTO	41	http://www.castiglioneuno.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-AGGIORNATO-30_10_16-1.pdf
GIOCOSPORT	43	http://www.castiglioneuno.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-AGGIORNATO-30_10_16-1.pdf
IO, L'ALTRO E L'AMBIENTE	41	http://www.castiglioneuno.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-AGGIORNATO-30_10_16-1.pdf
OCCHIO AMICO	43	http://www.castiglioneuno.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-AGGIORNATO-30_10_16-1.pdf
PROGETTO BEN-ESSERE	42	http://www.castiglioneuno.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-AGGIORNATO-30_10_16-1.pdf
PROGETTO DISAGIO, TI-ASCOLTO	42	http://www.castiglioneuno.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-AGGIORNATO-30_10_16-1.pdf
SPLASH	43	http://www.castiglioneuno.gov.it/wp-content/uploads/2016/10/PTOF-AGGIORNATO-30_10_16-1.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. egato
Adesione e partenariato con Associazione Onlus le Simpatiche Canaglie di Castiglione delle Stiviere	1	Associazione Le Simpatiche Canaglie ONLUS	Accordo	6792/IV-5	08/06/2017	Sì
Adesione e partenariato con Indecast di Castiglione delle Stiviere	1	INDECAST SRL	Accordo	7044/IV-5	09/06/2017	Sì
Adesione e partenariato Cai di Castiglione delle Stiviere	1	CAI di Castiglione delle Stiviere	Accordo	6971/IV-5	08/06/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere



Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
INCONTRI FRUTTUOSI	€ 5.682,00
MOVEAT	€ 5.682,00
RICREAIAMOCI	€ 5.682,00
ZAINO IN SPALLA JUNIOR	€ 5.682,00
INCONTRIAMOCI	€ 5.682,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 28.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione alimentare, cibo e territorio
Titolo: INCONTRI FRUTTUOSI

Dettagli modulo

Titolo modulo	
INCONTRI FRUTTUOSI	



<p>Descrizione modulo</p>	<p>MODULO INCONTRI FRUTTUOSI</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI Attivare scelte consapevoli orientate ad un'alimentazione corretta attraverso la promozione e il consolidamento di buone pratiche quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -consumo della colazione mattutina; -consumo di una merenda di metà mattina sana e salutare; -consumo di sola acqua in sostituzione di bevande zuccherate; -consumo di frutta e verdura come alimenti protettivi della salute nella quantità di cinque porzioni al giorno; -educare al gusto; -valorizzare le diversità culinarie e tradizionali di diversi paesi; -promuovere un consumo sostenibile contro gli sprechi alimentari; -conoscere e consumare frutta e verdura di stagione. <p>Tutto al fine di sviluppare una coscienza alimentare corretta contro gli sprechi e che valorizzi la diversità culinaria come risorsa e come forma di inclusione.</p> <p>CONTENUTI Piramide alimentare e sane abitudini; il cibo interpretato nei suoi vari aspetti, sia dal punto di vista della tradizioni nostre e degli altri popoli; sia da quello del territorio e dei suoi prodotti e delle variazioni stagionali; Cibo Km zero.</p> <p>ATTIVITÀ Le varie tematiche verranno affrontate attraverso attività laboratoriali ed esperienze sul campo: preparazione di macedonie e altre pietanze da portare a casa; ideazione di ricette da realizzare insieme; esperimenti con i cibi; ideazione di spot pubblicitari contro gli sprechi; organizzazione di una festa culinaria multiculturale.</p> <p>METODOLOGIE Brain storming, focus group, dialogo costruttivo e condiviso, lavoro in piccolo gruppo e cooperative learning.</p> <p>VALUTAZIONE Questionari di rilevazione delle abitudini alimentari. Percentuale delle persone che partecipano alla festa e portano i loro piatti tipici.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>14/05/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>15/12/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Educazione alimentare, cibo e territorio</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MNEE80801L</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi (Primaria primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INCONTRI FRUTTUOSI



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport

Titolo: MOVEAT

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	MOVEAT



<p>Descrizione modulo</p>	<p>MODULO MOVEAT</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI Attivare scelte consapevoli orientate ad un'alimentazione corretta attraverso la promozione e il consolidamento di buone pratiche quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> -consumo della colazione mattutina; -consumo di una merenda di metà mattina sana e salutare; -consumo di sola acqua in sostituzione di bevande zuccherate; -consumo di frutta e verdura come alimenti protettivi della salute nella quantità di cinque porzioni al giorno; -incrementare l'attività motoria quotidiana e personale e ridurre il tempo trascorso davanti alla televisione e al pc; -sensibilizzare all'utilizzo del pedibus e di percorsi sportivi; -educare al gusto; -prevenire il diffondersi di disturbi alimentari; -promuovere una conoscenza approfondita delle caratteristiche nutrizionali degli alimenti; -favorire consapevolezza rispetto al funzionamento del metabolismo e delle necessità del proprio corpo; <p>Tutto al fine di sviluppare una coscienza alimentare corretta e una consapevolezza del movimento come fattore di salute.</p> <p>CONTENUTI Piramide alimentare, caratteristiche e peculiarità degli alimenti. Funzionamento dell'apparato digerente e i fattori che influenzano il metabolismo; l'importanza di acquisire buone abitudini per favorire una corretta assimilazione dei nutrienti; L'importanza di una sana attività sportiva.</p> <p>ATTIVITÀ Le varie tematiche verranno affrontate attraverso attività laboratoriali ed esperienze sul campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ideazione di ricette da realizzare insieme; esperimenti con i cibi; ricerche in gruppo sui disturbi alimentari e sulle possibili conseguenze; creazione di brochure per una corretta alimentazione; ideazione di spot pubblicitari; realizzazione di tornei a squadre; <p>METODOLOGIE Brain storming, focus group, dialogo costruttivo e condiviso, lavoro in piccolo gruppo, cooperative learning e aula 3.0</p> <p>VALUTAZIONE Questionari di rilevazione delle abitudini alimentari e sportive dei partecipanti. Rilevamento delle iscrizioni al pedibus. Censimento delle iniziative in essere organizzate dalla scuola per incentivare lo sport.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2018</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>21/12/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>MNMM80801G</p>



Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: MOVEAT

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione ambientale

Titolo: RICREAIAMOCI

Dettagli modulo

Titolo modulo	RICREAIAMOCI
Descrizione modulo	<p>MODALITÀ DI LAVORO Le basi del lavoro saranno: il singolo come risorsa e potenziale, il gruppo come confronto e apprendimento e i laboratori come palestra di conoscenza. La metodologia della ricerca sarà il percorso prioritario per giungere a soluzioni concrete, ma soprattutto alla possibilità di credere in sé, nella propria capacità espressiva, attraverso un percorso che costruisca senso critico e capacità di lettura della realtà. Puntiamo alla diffusione di una metodologia didattico-formativa curriculare, interdisciplinare e orientata allo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza.</p> <p>Filo conduttore specifico della nostra proposta sarà l'attenzione all'ambiente, al non spreco, a stili di vita equi e sostenibili, nella consapevolezza di offrire una proposta chiara, ma non per questo unica. Una chiave di lettura che comunque possa contribuire alla crescita della cittadinanza attiva.</p> <p>METODOLOGIA di APPRENDIMENTO La strutturazione degli interventi è pensata per stimolare l'interesse del singolo e del gruppo. Per il raggiungimento degli obiettivi delle azioni individuate si applicherà una metodologia esperienziale attiva considerando la stretta correlazione con la parte tematico-teorica e la parte creativo-pratica. In sintesi si punterà a: Apprendimento olistico utilizzando tutti i canali, cioè dal cognitivo, all'emotivo, al fisico, al sensoriale; sfida e creatività per un coinvolgimento attivo dell'alunno; concretezza che si manifesta nell'invitare gli studenti a proporre azioni di cittadinanza attiva sia a scuola che a casa.</p>



	<p>PERCORSO LABORATORIALE</p> <p>Un percorso di sensibilizzazione alla salvaguardia ambientale attraverso la ricerca di gesti concreti che possano stimolare gli studenti al cambiamento nei pensieri e nei comportamenti</p> <p>Tematiche</p> <p>Valorizzazione delle attività di recupero, riuso dei beni scartati, trasformazione e rivisitazione degli oggetti, Upciclyng.</p> <p>Responsabilità verso stili di vita sobri in contrasto con una concezione della vita basata sullo spreco.</p> <p>Approfondimenti culturali come lo sfruttamento incontrollato delle risorse e delle bellezze naturali possa impoverire mente, cuore e materia.</p> <p>L'impronta ecologica e le conseguenze delle scelte sull'ambiente.</p> <p>Le città "modello" in campo ambientale: mobilità, rifiuti zero, edilizia ecosostenibile, parchi urbani.</p> <p>Attenzione agli sprechi e al consumo consapevole.</p> <p>La comunicazione mediatica in campo ambientale.</p> <p>Obiettivi specifici</p> <p>Presenza di coscienza della problematica ambientale e della responsabilità condivisa; apprendere come consumare in modo consapevole ed informato; sviluppare il senso di corresponsabilità e collaborazione verso la salvaguardia dell'ambiente;</p> <p>creare senso critico per aprirsi a nuove possibilità di scelta;</p> <p>analisi e confronto fra gli stili di vita possibili;</p> <p>trasmettere una capacità di lettura più profonda dei messaggi veicolati dai media; liberarsi dai condizionamenti del mercato e della comunicazione per trovare nuovi riferimenti;</p> <p>far conoscere il problema della produzione di rifiuti, stimolare ad azioni di cambiamento, cercando azioni pratiche quotidiane;</p> <p>approfondire alcune tematiche ambientali: mobilità, consumo del suolo, sostenibilità urbana.</p> <p>Laboratori sulle seguenti tematiche:</p> <p>QUANTO CONSUMIAMO. Quali consumi reali stanno nelle scelte quotidiane e nei piccoli gesti compiuti da tutti ogni giorno.</p> <p>QUALI RIFIUTI PRODUCIAMO. Analisi della direttiva quadro sui rifiuti</p> <p>IMPRONTA ECOLOGICA. Dal consumo alla sostenibilità: i due pianeti necessari.</p> <p>Riflessioni sugli stili di vita attuali per individuare comportamenti più sostenibili.</p> <p>STILI DI VITA E COMUNICAZIONE. Come viene comunicato il tema ambientale? Quali sono le forme di comunicazione più efficaci? Riflessione sui messaggi impliciti ed espliciti, sulla comunicazione in campo ambientale (pubblicità, articoli di giornale, offerte imprese), per stimolare un approccio critico e consapevole alla questione</p> <p>Visita didattica presso l'isola ecologica INDECAST.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Raccogliere informazioni generali sul problema ambientale dei rifiuti (compresi gli scarti alimentari della grande distribuzione);</p> <p>sperimentare direttamente osservando dal vivo le fasi della filiera del recupero.</p>
Data inizio prevista	09/01/2018
Data fine prevista	15/12/2019
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	MNMM80801G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: RICREAIAMOCI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione ambientale

Titolo: ZAINO IN SPALLA JUNIOR

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	ZAINO IN SPALLA JUNIOR



<p>Descrizione modulo</p>	<p>PROGETTO CAI OBIETTIVI FORMATIVI Conoscenza del CAI e delle sue attività sul territorio; favorire la frequentazione e la conoscenza delle colline moreniche tramite l'organizzazione di iniziative alpinistiche, escursionistiche e speleologiche; promuovere attraverso attività scientifiche e didattiche la conoscenza di ogni aspetto della collina nonché di ogni iniziativa idonea alla protezione ed alla valorizzazione del proprio ambiente; sensibilizzare la popolazione alle problematiche ambientali, al rispetto della natura; offrire una formazione di tipo etico-culturale sulla conoscenza del proprio ambiente, delle sue genti nei suoi molteplici aspetti, attraverso la fotografia, la conservazione ecc..; diffondere informazioni in materia ambientale favorendo una consapevole educazione ecologica; promuovere la conoscenza e la partecipazione attiva rispetto alla realizzazione e alla manutenzione di sentieri, opere alpine e attrezzature alpinistiche; imparare ad interpretare il territorio, l'uso che ne fa l'uomo, le sue modifiche, le relazioni di causa – effetto; svolgere attività alpinistiche, escursionistiche, speleologiche e naturalistiche volte a promuovere misure di sicurezza e la consapevolezza rispetto ai possibili rischi durante le escursioni;</p> <p>CONTENUTI Attività e storia del CAI. Conoscenza della fauna e della flora del proprio ambiente. Conoscenza dei luoghi e delle caratteristiche fisiche del proprio ambiente Tecniche escursionistiche. Tecniche di orientamento e lettura dei percorsi sia sulla mappa che nelle indicazioni presenti sui sentieri. Modalità di protezione e salvaguardia del proprio ambiente</p> <p>ATTIVITÀ Il corso si dividerà in due parti: La prima parte sarà dedicata alla teoria rispetto alla presentazione del CAI, alle tecniche escursionistiche e all'orientamento durante il percorso dei sentieri. In questa occasione verranno affrontati anche i temi della salvaguardia e della conoscenza del proprio ambiente. La seconda parte sarà dedicata invece a quattro escursioni sul territorio.</p> <p>METODOLOGIA Durante la parte teorica i temi saranno affrontati attraverso il brain storming, il focus group ma anche la lezione frontale. Invece le escursioni saranno un'occasione esperienziale diretta che coinvolgerà gli alunni in prima persona, i quali avranno la possibilità di mettersi in gioco come piccoli ricercatori e dovranno trovare le evidenze reali e mettere in pratica quanto era stato affrontato nella parte teorica.</p> <p>RISULTATI ATTESI Favorire una maggior conoscenza del proprio territorio, delle sue caratteristiche e peculiarità. Incoraggiare un comportamento responsabile durante le escursioni. Promuovere la consapevolezza rispetto alla salvaguardia del proprio ambiente e attivare comportamenti di cittadinanza attiva a riguardo.</p> <p>VALUTAZIONE Questionari di soddisfazione. Osservazione del comportamento degli alunni durante le escursioni per sondare se hanno capito quanto è stato spiegato loro durante le lezioni teoriche.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2018</p>



Data fine prevista	15/12/2019
Tipo Modulo	Educazione ambientale
Sedi dove è previsto il modulo	MNEE80801L
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: ZAINO IN SPALLA JUNIOR

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Titolo: INCONTRIAMOCI

Dettagli modulo

Titolo modulo	INCONTRIAMOCI
----------------------	---------------



Descrizione modulo	<p>MODULO OBIETTIVI FORMATIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> -Promuovere il dialogo interculturale rispetto al ruolo dell'uomo e della donna nella famiglia e nella società; -sostenere l'uguaglianza formale e sostanziale tra uomo e donna rispetto alla emancipazione femminile; -promuovere l'uguaglianza anche relativa all'origine etnica e al credo religioso; -affrontare e condividere i diritti e i doveri, previsti dalla Costituzione, che regolano i rapporti tra i singoli cittadini e la società per favorire una partecipazione positiva e attiva per la Comunità. <p>CONTENUTI Analisi del concetto di famiglia e del ruolo maschile e femminile all'interno della società in un'ottica multiculturale. I principi fondamentali della Costituzione. Per concludere in modo completo l'intervento verranno presentate le strutture e i servizi del territorio.</p> <p>METODOLOGIA Brain storming, focus group, attivazione emozionali, dialogo costruttivo e condiviso e dibate,</p> <p>RISULTATI ATTESI Cittadinanza attiva e consapevole che permetta ai giovani di partecipare in modo positivo alla vita in società nel rispetto delle diversità. Una visione meno stereotipata dei ruoli maschili e femminili.</p> <p>VALUTAZIONE Questionari finali Brainstorming generale per fare il punto della situazione.</p>
Data inizio prevista	09/01/2018
Data fine prevista	21/12/2019
Tipo Modulo	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Sedi dove è previsto il modulo	MNMM80801G
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INCONTRIAMOCI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale(Piano 996308)
Importo totale richiesto	€ 28.410,00
Massimale avviso	€ 30.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	14
Data Delibera collegio docenti	27/03/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	58
Data Delibera consiglio d'istituto	11/11/2015
Data e ora inoltro	12/06/2017 10:51:24
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione alimentare, cibo e territorio: <u>INCONTRI FRUTTUOSI</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport: <u>MOVEAT</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>RICREIAMOCI</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Educazione ambientale: <u>ZAINO IN SPALLA JUNIOR</u>	€ 5.682,00	
10.2.5A - Competenze trasversali	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva: <u>INCONTRIAMOCI</u>	€ 5.682,00	
	Totale Progetto "GLOBAL-LAB"	€ 28.410,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 28.410,00	€ 30.000,00