A tutti i docenti

Ai coordinatori di classe

Ai coordinatori didattici di plesso

Al sito web

Castiglione delle Stiviere, 12 aprile 2022

**Oggetto: Adozione libri di testo anno scolastico 2022/2023: riferimento normativo e procedura**

Vista Nota MI 5022 del 28/02/2022 avente ad oggetto l’Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado” , si sintetizzano di seguito gli aspetti essenziali della procedura in oggetto. Il D.M. n. 781 del 27.09.2013 (“Definizione delle caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e dei tetti di spesa”) e il D.L. n. 104 del 12.09.2013, convertito nella L. 128 dell’8.11.2013, in particolare l’art. 6 (“Contenimento del costo dei libri scolastici e dei materiali didattici integrativi” ), hanno fornito le indicazioni operative per la scelta dei libri di testo a partire dall’anno scolastico 2014/15. Nella fattispecie, il D.M. n. 781 del 27.09.2013 definisce le caratteristiche tecniche e tecnologiche dei libri di testo e i tetti di spesa per la scuola primaria, la secondaria di primo e di secondo grado.

Si ricorda agli insegnanti di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado che le adozioni dei testi scolastici, da effettuarsi nel rispetto dei tetti di spesa stabiliti per le scuole secondarie di primo e secondo grado, o l’eventuale scelta di avvalersi di strumenti alternativi ai libri di testo, sono deliberate dal collegio dei docenti, per l’a.s. 2022/2023, entro la seconda decade di maggio.

Si invita a leggere attentamente e a rispettare i criteri generali e i vincoli di adozione.

**Tempistica per l’adozione**

Le operazioni di adozione dei libri di testo per l’anno scolastico 2022/23 si articolano nelle seguenti fasi:

**1^FASE:**

Dipartimenti e le aree disciplinari costituiscono il primo momento utile per l’analisi di nuove proposte di adozione, che devono avere lo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate e comuni, pur garantendo il rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente.

**2^FASE:**

Consigli di classe e team docenti primaria (poi con i genitori): sarà cura dei singoli docenti presentare ai genitori i testi selezionati da proporre al collegio per l’adozione e compilare per ogni classe l’apposito Modello da allegare al verbale.

**3^FASE:**

Collegio dei docenti per la delibera. Il Collegio dei Docenti, nella seduta del 19 maggio 2022, assumerà la delibera formale di adozione; essa è soggetta, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell’art. 11 del D. Lgs. n. 123/2011.

Appare superfluo ricordare a tutti che la scelta dei libri di testo è un’operazione che richiede grande attenzione e dedizione, confronto, sereno dialogo, scelte oculate e ponderate, ascolto attento di tutte le esigenze, occhio alla qualità del libro di testo, auspicando sempre più l’utilizzo delle lavagne interattive e il contenimento della spesa per le famiglie. Va, in particolare, tenuto in considerazione che bisogna evitare sia ulteriori spese alla famiglie, con la richiesta di ulteriori eserciziari, laboratori ecc…., sia uso eccessivo di fotocopie, potendo sopperire a tutto questo con l’utilizzo di Internet e della LIM.

**INDICAZIONI OPERATIVE**

Prima di affrontare l’importante procedura delle adozioni dei libri di testo, ricordiamo che:

1. I Collegi Docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della secondaria, pur nella prospettiva di limitare i costi a carico delle famiglie.
2. In caso di nuove adozioni si devono adottare libri nelle versioni digitali o miste;
3. I libri di testo della prima e quarta classe della primaria e della prima classe della secondaria devono essere rispondenti alle Indicazioni Nazionali;
4. I tetti di spesa sono riportati in “Classeviva” alla voce Adozioni, dopo aver spuntato la voce “conferma”.
5. Eventuali sforamenti devono essere contenuti entro il limite di spesa del 10%, con apposita delibera motivata del Collegio Docenti e approvata dal Consiglio di Istituto.

**Indicazioni operative da effettuarsi entro il 15 maggio:**

La procedura dell’adozione dei libri di testo avverrà esclusivamente on-line sul registro “Classeviva”, alla voce “Adozioni”.

* Ogni docente troverà la schermata delle proprie classi, ma solo il coordinatore potrà confermare in sede di Consiglio le adozioni.
* Nella classe di riferimento, in alto a destra, cliccando sul **segno +,** il docente aggiunge il libro presente nella tendina “ricerca libro” e conferma in basso.
* Per le nuove adozioni indicare “anno adozione” scrivendo 2021 e inserire “file relazione nuova adozione” tramite il tasto “scegli file” che permetterà di caricare dal proprio P.C. il modulo che troverete in allegato da compilare.

**Si ricorda che anche i libri in possesso vanno inseriti in questa piattaforma spuntando l’apposita voce “in possesso”**

Si ricorda che l’elenco dei testi nel registro elettronico è quello del sito [www.adozioniaie.it](http://www.adozioniaie.it/).

Il libri di testo, per le prime, devono essere effettuate dai Docenti delle classi terminali e i Docenti delle prime adottano per le seconde e così via.

Si raccomanda la verbalizzazione ed il controllo preciso di tutti i dati richiesti nel modulo.

Il libro di matematica già acquistato da alcuni alunni delle classi prime per le classi seconde, è da mettere in elenco per le classi seconde come “già in possesso”.

Le nuove adozioni, nel rispetto della logica consuetudine dell’Istituto, devono essere condivise tra tutti i Docenti della medesima disciplina.

I docenti possono accedere al catalogo AIE delle opere scolastiche www.adozioniaie.it ; nella scelta dei libri devono porre molta attenzione, per quanto possibile, anche al contenimento del loro peso.

La scheda valutazione nuovi testi è allegato alla presente circolare; il resto si trova nella sezione “Adozioni” sul registro Spaggiari.

E’ vincolante scegliere testi per i quali l’editore garantisca la versione online o mista, scaricabile da Internet, con lo scopo di avvicinare sempre più gli alunni ad interagire opportunamente con le nuove tecnologie di supporto all’apprendimento, fin dalle classi di scuola primaria.

**Per la scuola secondaria di I grado nella scelta si dovrà tener conto del tetto massimo consentito per i prezzi** al fine di consentire a tutti i docenti di introdurre il libro necessario per la propria materia rimanendo all’interno del tetto massimo di spesa.

Si invitano i docenti a verificare con i colleghi della stessa classe se l’ammontare della spesa complessiva è compatibile con il tetto (con uno scostamento non superiore al 10%), apportando le modifiche necessarie. Si richiama l’attenzione sui testi consigliati che possono essere solo monografici o di approfondimento delle discipline di riferimento (compreso i singoli contenuti digitali integrativi ovvero la loro adozione in forma disgiunta dal testo).

A tal fine **si allegano le tabelle che il coordinatore di ciascun consiglio provvederà a compilare**.

Tetti di spesa per l’anno scolastico 2022/2023:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classi** | **Tetto di spesa per dotazione composta da libri in versione mista** | **Tetto di spesa per dotazione composta esclusivamente da libri in versione digitale** |
| Classe prima | € 264,6 | € 205,8 |
| Classe seconda | € 117,00 | |
| Classe terza | € 132,00 | |

I docenti coordinatori di ogni classe della scuola secondaria di primo grado e il responsabile di plesso per la scuola primaria dovranno coordinare le operazioni di adozione dei libri di testo e in particolare prepareranno, a partire dall’elenco dei libri in adozione nell’anno scolastico incorso, l’elenco dei testi proposti per il prossimo anno scolastico.

Tale elenco dovrà essere disponibile per il Collegio dei docenti programmato per il mese di maggio 2022, e pertanto consegnato in segreteria entro la settimana precedente. (L’elenco deve essere compilato anche nel caso di conferma dei libri in uso.)

I docenti devono compilare con esattezza l’elenco dei libri ponendo particolare attenzione ai codici ISBN, che sono di 13 cifre. Si raccomanda la consultazione dei siti delle case editrici per verificare i codici, i prezzi e per acquisire chiarimenti in merito alle caratteristiche tecniche dei libri. Il docente che propone l’adozione di un nuovo libro di testo dovrà presentare una relazione scritta compilando l'apposita scheda allegata.

**Per la scuola primaria viene fornita gratuitamente a tutti gli alunni, attraverso la consegna di cedole librarie, la seguente dotazione libraria**:

I classe: Il libro della prima classe; Il libro di Lingua inglese

II e III classe: Sussidiario; Il libro di Lingua inglese

IV e V classe: Sussidiario dei linguaggi; Sussidiario delle discipline; Il libro di Lingua inglese

IRC classi I-II-III: Volume 1°

IRC classi IV-V: Volume 2°

Si ricorda altresì che:

i vincoli posti dall’art. 5 della L. n. 169/2008 rafforzano l’esigenza di libri di testo che privilegino i contenuti principali e determinati di ogni disciplina, rimandando alla quotidiana azione dei docenti le integrazioni e i completamenti di volta in volta necessari;

non è consentito modificare le scelte effettuate dopo l’adozione delle relative delibere da parte del collegio dei docenti.

È opportuno evitare di consigliare l’acquisto di ulteriori testi, non compresi nell’elenco degli adottati e/o consigliati; Si rammenta a tutto il personale docente che i testi saggio non adottati devono rimanere a disposizione delle case editrici presso la sede scolastica al fine di favorire eventuali ritiri e riconsegne all’editore.

La presente comunicazione ha anche il valore di “atto di indirizzo al collegio dei docenti”, di cui la CM 16/2009 rende responsabili i Dirigenti Scolastici.

La comunicazione dei dati va effettuata, da parte delle istituzioni scolastiche, on line, tramite l’utilizzo della piattaforma presente sul sito www.adozioniaie.it o in locale, off line, il 07 giugno 2022.

In caso di non adozione di nuovi libri di testo, l’istituzione scolastica accede alla suddetta piattaforma specificando che si avvalgono di strumenti alternativi ai libri di testo

Allegati:

• Scheda valutazione nuovi testi

Il Dirigente Scolastico

Mario Colletti