

CLASSE SECONDA

COSTITUZIONE

Riconoscere l'importanza delle regole di convivenza e rispettare i diritti e doveri legati all'esperienza di vita.

COMPETENZE	ABILITÀ	TEMI	n. ore	MATERIE
L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura della comunità e dell'ambiente	Assumere comportamenti e incarichi all'interno della classe e della scuola per la cura di ambienti, materiali e beni. Conoscere le regole della classe e saperle rispettare.	Educazione al rispetto dei beni pubblici comuni; educazione ad atteggiamenti di cura e di rispetto verso l'ambiente scolastico. Regole e incarichi all'interno della classe.	3	Tutte.
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	Conoscere le diversità presenti nella classe e alcuni comportamenti inclusivi che possano favorire il benessere di tutti.	Educazione alla cittadinanza attiva, alla collaborazione tra pari e ad offrire il proprio supporto al momento opportuno.	3	Italiano: narrativa.  Religione/ attività alternativa: amicizia, amore, rispetto, aiuto reciproco, ecc..

<p>Conosce il concetto di Stato, Regione e Comune.</p> <p>Riconosce l'importanza delle regole di convivenza e rispetta i diritti e doveri legati all'esperienza di vita.</p> <p>Conosce alcuni principi della Costituzione italiana.</p>	<p>Conoscere il concetto di cittadino.</p> <p>Saper riferire il nome della proprio stato, regione e comune.</p> <p>Saper riprodurre la bandiera italiana.</p> <p>Conoscere alcuni Principi fondamentali della Costituzione Italiana.</p>	<p>Elementi fondamentali di diritto: partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola.</p> <p>Individuare e distinguere alcune regole delle formazioni sociali della propria esperienza: famiglia, scuola e gruppi sportivi (gioco di squadra, attività ludiche ecc...)</p> <p>Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità.</p>	<p>5</p>	<p>Italiano: narrativa e conversazione in classe</p> <p>Ed. fisica: fair play e giochi di squadra.</p>
--	--	---	----------	--

### SVILUPPO SOSTENIBILE

Riconoscere, nelle condotte quotidiane, i comportamenti corretti riguardo i principi di sicurezza, sostenibilità e salute.

COMPETENZE	ABILITÀ	TEMI	n. ore	MATERIE
L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé.	Osservare comportamenti rispettosi della propria sicurezza e salute nelle diverse attività e nell'alimentazione.	Educazione alla salute e al benessere (menu sana): educazione alimentare e norme igieniche fondamentali.	4	Scienze e tecnologia.
	Assumere i comportamenti adeguati di fronte a fattori di rischio presenti nella classe e nella scuola.	Educazione stradale: diventare passeggeri e pedoni responsabili. Agire comportamenti responsabili nel rispetto delle norme di sicurezza sulla strada, a scuola e nei diversi ambienti di vita.	2	Geografia, matematica e tecnologia (coding): percorsi e segnali stradali.
	Attuare comportamenti appresi in caso di emergenza evacuazione.	Formazione di base in materia di protezione civile: partecipazione responsabile alle prove di evacuazione	4	Geografia: mappe, percorsi e orientamento.

<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Sa classificare i rifiuti.</p>	<p>Assumere comportamenti rispettosi verso l'ambiente e gli esseri viventi con riguardo alla raccolta differenziata. Conoscere le regole delle 4 "R".</p>	<p>Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale: conoscenza e rispetto degli esseri viventi con riguardo all'importanza delle piante e della raccolta differenziata per la salvaguarda dell'ambiente.</p>	<p>4</p>	<p>Geografia: i paesaggi. Scienze: gli esseri viventi.</p>
<p>Promuove il rispetto per l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Conoscere il concetto di degrado, trascuratezza, incuria verso l'ambiente e la natura.</p>	<p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio ambientale e dei beni pubblici comuni. Curare in autonomia l'ambiente e i materiali comuni nella prospettiva della salvaguardia degli spazi a disposizione di tutti.</p>	<p>3</p>	<p>Geografia: i paesaggi. Scienze: Le piante</p>

CITTADINANZA DIGITALE

Distinguere i diversi device e discriminare il reale dal virtuale.

COMPETENZE	ABILITÀ	TEMI	n. ore	MATERIE
<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale .</p>	<p>Conoscere i principali dispositivi tecnologici presenti in classe come la LIM.</p> <p>Sperimentare, con l'aiuto dell'adulto, l'uso della piattaforma Google suite e le principali norme di comportamento: telecamera, microfono, alzata di mano...</p> <p>Conoscere il concetto di web e di navigazione in rete.</p>	<p>Cittadinanza digitale: netiquette</p>	<p>5</p>	<p>Tutte le materie: mezzi di comunicazione e informazioni.</p>
			<p><b>33</b></p>	