

CLASSE PRIMA

COSTITUZIONE

Identificare le regole di convivenza e rispettare i diritti e doveri legati all'esperienza di vita quotidiana.

COMPETENZE	ABILITÀ	Tem	n. ore	Materie
L'alunno comprende i concetti del prendersi cura della Comunità e dell'ambiente di vita.	Conoscere e rispettare le regole condivise in classe e a scuola. Assumere comportamenti e incarichi all'interno della classe per la cura di ambienti, materiali e beni.	Educazione al rispetto dei beni pubblici comuni; educazione ad atteggiamenti di cura e di rispetto verso l'ambiente scolastico.	6	Tutte.
È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	Conoscere le diversità presenti nella classe e alcuni comportamenti inclusivi che possano favorire il benessere di tutti.	Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva: educare alla collaborazione tra pari e offrire il proprio supporto al momento opportuno.	5	Musica : canzoni (amicizia, rispetto, aiuto reciproco, ecc ...) Religione/ attività alternativa: amicizia, amore, rispetto, aiuto reciproco, ecc

<p>Comprende in linea di massima il concetto di Stato, Regione e Comune.</p> <p>Conosce genericamente alcuni principi fondamentali della Costituzione.</p>	<p>Saper riferire il nome del proprio stato, regione e comune.</p> <p>Conoscere e rispettare ruoli e funzioni delle persone nella comunità scolastica.</p> <p>Conoscere il concetto di libertà e di diritto e dovere legato all'esperienza di vita quotidiana.</p>	<p>Elementi fondamentali di diritto: significato dei termini regola, rispetto, lealtà nei confronti dei pari e dell'insegnante</p>	<p>6</p>	<p>Italiano: le regole in classe e narrativa.</p> <p>Ed. fisica: fair play.</p> <p>Storia: verbalizzazione di esperienze vissute (il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla primaria- confronto di diverse norme).</p>
--	--	--	----------	---

SVILUPPO SOSTENIBILE

Riconoscere, nelle condotte di tutti i giorni, i comportamenti corretti riguardo i principi di sicurezza, sostenibilità e salute.

COMPETENZE	ABILITÀ	Temi	n. ore	Materie
<p>L'alunno comprende il concetto del prendersi cura di sé.</p>	<p>Assumere i comportamenti adeguati di fronte a fattori di rischio presenti nella classe.</p> <p>Seguire le indicazioni in caso di emergenza ed evacuazione.</p>	<p>Formazione di base in materia di protezione civile: partecipazione responsabile alle prove di evacuazione.</p>	<p>5</p>	<p>Geografia: percorsi.</p> <p>Ed. fisica: percorsi.</p>

<p>Comprende la necessità di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio</p>	<p>Conoscere i comportamenti che riducono l'impatto ambientale e lo spreco di acqua, energia e materiali.</p> <p>Conoscere le regole per la raccolta differenziata dei rifiuti.</p>	<p>Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale.</p>	<p>6</p>	<p>Scienze e tecnologia: i materiali e la raccolta differenziata in classe.</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Distinguere i diversi device e coglierne le possibili funzioni.</p>				
<p>COMPETENZE</p>	<p>ABILITÀ</p>	<p>Temi</p>	<p>n. ore</p>	<p>Materie</p>
<p>È in grado di distinguere i diversi device.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale.</p>	<p>Conoscere i principali dispositivi tecnologici presenti in classe come la LIM.</p> <p>Sperimentare, con l'aiuto dell'adulto, l'uso della piattaforma Google suite e le principali norme di comportamento: telecamera, microfono, alzata di mano...</p> <p>Conoscere il concetto di web e di navigazione in rete.</p>	<p>Educazione alla cittadinanza digitale: netiquette.</p>	<p>5</p>	<p>Tutte le materie con l'utilizzo di google clasroom e apps per l'apprendimento</p>
			<p>33</p>	