



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Ministero dell'istruzione

**Istituto Comprensivo San Giorgio di Mantova**

Piazza 8 Marzo n. 6 - 46051 - San Giorgio Bigarello

Tel: 0376 340045 - 0376 245359

e-mail: [mnlic81600d@istruzione.it](mailto:mnlic81600d@istruzione.it) - pec: [mnlic81600d@pec.istruzione.it](mailto:mnlic81600d@pec.istruzione.it)

[www.icsangiorgio.edu.it](http://www.icsangiorgio.edu.it)

C.F. 93034800206 - cod. univoco UFC3LS

Prot. vedi segnatura

San Giorgio Bigarello, 12 giugno 2021

**AVVISO PUBBLICO DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR, INTERNI ED IN SUBORDINE ESTERNI  
ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ATTIVAZIONE DI Percorsi formativi  
AFFERENTI AI Progetti PON FSE**

**"Scuola aperta per l'inclusione" 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-39 - CUP C69J21017940006**

**"Più forti insieme" 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-47 - CUP C69J21017950006**

**Apprendimento e socialità - Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** l'Avviso AOODGEFID prot. n. 9707 del 27/04/2021 " Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19 - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - **"Apprendimento e socialità"**;
- Visto** il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivo Specifico 10.1 *"Riduzione della dispersione scolastica e formativa"* - Azioni 10.1.1 *"Interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali"* - Sotto azione 10.1.1A *"Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti"* e Obiettivo specifico 10.2 *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"* - Azioni 10.2.2 *"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"* - Sotto azione 10.2.2A *"Competenze di base"*;
- Vista** la nota del MI/AOODGEFID prot. n. 17355 del 1 giugno 2021 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti ammessi al finanziamento relativo all'Avviso AOODGEFID prot. n.9707 del 27/04/2021;
- Vista** la nota del MI/AOODGEFID prot. n. 17515 del 4 giugno 2021, con la quale sono stati autorizzati i progetti di cui al suindicato avviso per la Regione Lombardia;
- Vista** la nota MI/AOODGEFID prot. n. 17661 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti di questo istituto;
- Vista** la nota prot. AOODGEFID n. 1498\_18\_all.1 del 09/02/2018 *"Disposizioni e istruzioni per*

*l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";*

- Vista** la nota prot. AOODGEFID n. 34815 del 02/08/2017 "Iter di reclutamento del personale "Esperto" che stabilisce la priorità di reclutamento per il personale interno in possesso dei requisiti;
- Visto** che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;
- Visto** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;
- Visto** che per l'attivazione dei moduli relativi ai progetti in oggetto indicati è necessario individuare figure professionali aventi competenze specifiche relativamente alle tematiche dei moduli in seguito indicati;
- Visto** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Viste** le delibere n. 1/2021 del 08/06/2021 del Collegio docenti e n. 94/2021 del 08/06/2021 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all'Avviso prot. AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021 "**Apprendimento e socialità**";
- Vista** la determina di avvio delle procedure di selezione degli esperti prot. n. 9614 del 12/06/2021

## EMANA

il presente Avviso Pubblico avente per oggetto la selezione degli **esperti e tutor interni** all'istituzione scolastica ed **in subordine esterni**, per l'attuazione delle azioni formative riferite ai progetti PON FSE di seguito descritti:

Progetto: Scuola aperta per l'inclusione 10.1.1A-FSEPON-LO-2021-39 - CUP C69J21017940006	
Descrizione progetto	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;</li> <li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;</li> <li>- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.</li> </ul>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Dettagli modulo 1

Dettagli modulo 1	
Titolo modulo	Estate da giocare
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale e il territorio di San Giorgio Bigarello offre sicuramente siti di particolare interesse come la Foresta della Carpaneta e/o il lungolago di Mantova.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
Data inizio prevista	21/06/2021
Data fine prevista	02/07/2021
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MNEE81601G - Scuola primaria Rita Levi Montalcini
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

## Dettagli modulo 2

Dettagli modulo 2	
Titolo modulo	Giocare per crescere
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale e il territorio di San Giorgio Bigarello offre sicuramente dei siti adatti a questo, come la Foresta della Carpaneta, che si trova proprio vicino al plesso interessato dalla proposta.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
Data inizio prevista	21/06/2021
Data fine prevista	02/07/2021
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sedi dove è previsto il modulo	MNEE81602L Scuola Primaria Cristina Trivulzio di Belgiojoso
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

### Dettagli modulo 3

Dettagli modulo 3	
Titolo modulo	Più sport insieme
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Il periodo di chiusura forzata determinato dalla pandemia ha determinato situazioni di disagio psico-fisico nei giovani della scuola secondaria di prim grado che necessitano, ora più che mai, di muoversi e di stare all'aperto. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale e il territorio di San Giorgio offre siti di particolare interesse come la Foresta della Carpaneta e il lungo lago di Mantova.</p> <p>La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.</p>
Data inizio prevista	28/06/2021
Data fine prevista	09/07/2021
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MNMM81601E Scuola Secondaria Don Milani
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Progetto: Più forti insieme!

10.2.2A-FSEPON-LO-2021-47 - CUP C69J21017950006

Descrizione progetto	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;</li> <li>- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;</li> <li>- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.</li> </ul>

## Dettagli modulo 4

Titolo modulo	L'inventafavole
Descrizione modulo	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi soprattutto all'aria aperta. Le attività avranno come obiettivo il rinforzo delle abilità di base sicuramente colpite dai mesi di chiusura forzata.
Data inizio prevista	21/06/2021
Data fine prevista	02/07/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	MNEE81601G
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria classi prime e seconde
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Dettagli modulo 5	
Titolo modulo	Le favole le inventiamo noi
Descrizione modulo	Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi in particolare all'aria aperta.
Data inizio prevista	21/06/2021
Data fine prevista	02/07/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	MNEE81602L
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria classi prime e seconde
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Dettagli modulo 6	
Titolo modulo	Disegnare con i versi
Descrizione modulo	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici, in particolare con la poesia, con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.
Data inizio prevista	21/06/2021
Data fine prevista	02/07/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Sedi dove è previsto il modulo	MNMM81601E
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Dettagli modulo 7

<b>Titolo modulo</b>	Coding, robotica, scacchi e altro...
<b>Descrizione modulo</b>	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.
<b>Data inizio prevista</b>	21/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	02/07/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MNMM81601E
<b>Numero destinatari</b>	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
<b>Numero ore</b>	30
<b>Figure richieste</b>	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
<b>Costo</b>	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

## Dettagli modulo 8

<b>Titolo modulo</b>	Settimana verde
<b>Descrizione modulo</b>	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
<b>Data inizio prevista</b>	21/06/2021
<b>Data fine prevista</b>	02/07/2021
<b>Tipo Modulo</b>	Competenza in materia di cittadinanza



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sedi dove è previsto il modulo	MNEE81601G
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria classi terze e quarte
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

Dettagli modulo 9	
Titolo modulo	Mettiamoci... in moto!
Descrizione modulo	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>
Data inizio prevista	21/06/2021
Data fine prevista	02/07/2021
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Sedi dove è previsto il modulo	MNEE81601G
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Dettagli modulo 10

Dettagli modulo 10	
<b>Titolo modulo</b>	<b>Sportiamoci insieme!!!</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	<b>21/06/2021</b>
<b>Data fine prevista</b>	<b>02/07/2021</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	<b>MNEE81602L</b>
<b>Numero destinatari</b>	<b>20 Studentesse e studenti Primaria classi prime e seconde</b>
<b>Numero ore</b>	<b>30</b>
<b>Figure richieste</b>	<b>N. 1 Esperto e n. 1 Tutor</b>
<b>Costo</b>	<b>€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor</b>

## Dettagli modulo 11

Dettagli modulo 11	
<b>Titolo modulo</b>	<b>Tennis... e non solo</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.</p> <p>La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	<b>28/06/2021</b>
<b>Data fine prevista</b>	<b>09/07/2021</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Sedi dove è previsto il modulo	MNMM81601E
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Secondaria primo grado
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor

## Dettagli modulo 12

Titolo modulo	Filosofeggiando d'estate
Descrizione modulo	Filosofia con i bambini: dalla conversazione filosofica ai laboratori ludico-artistici. Lo scopo del progetto è favorire lo sviluppo, da parte del bambino, di una riflessione critica su questioni di carattere etico che appaiono spesso scontate e banali. Una delle convinzioni da cui parte il progetto è infatti quella secondo la quale nello sviluppo conoscitivo del bambino vi sia uno spazio talvolta trascurato relativo alla conoscenza etica, spesso lasciata in secondo piano rispetto all'attenzione dedicata all'intelligenza cognitiva e al riconoscimento della sfera emotiva e affettiva. Una maggiore attenzione alle questioni etiche dovrebbe favorire la nascita di una prima consapevolezza critica da parte del bambino nella sfera dell'agire collettivo e della vita in comune, in modo che egli possa interiorizzare attivamente (perché prodotto di un sapere fondato sull'esperienza in grado di costruire abilità sociali) valori necessari alla convivenza sociale e al rispetto degli altri. Il tentativo di far emergere le questioni etiche dovrebbe condurre alla definizione dell'immagine del bambino inteso come protagonista attivo di un percorso di apprendimento e di riflessione sulle questioni etiche a partire da esperienze concretamente sviluppate sul piano metaforico (racconto, disegno, rappresentazione ecc.), che è fondamentale per l'attività conoscitiva, visto che quest'ultima non può essere riducibile esclusivamente alla dimensione concettuale.
Data inizio prevista	21/06/2021
Data fine prevista	02/07/2021
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Sedi dove è previsto il modulo	MNEE81602L
Numero destinatari	20 Studentesse e studenti Primaria
Numero ore	30
Figure richieste	N. 1 Esperto e n. 1 Tutor
Costo	€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor



## 1. TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

(I titoli devono essere legalmente riconosciuti; rilasciati da università pubbliche o enti accreditati che rilasciano il titolo in base a norme di legge evidenziati nell'attestazione/certificazione)

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con il tutor in rapporto alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Redigere la relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- Concordare il calendario degli incontri con il tutor e il referente per la valutazione tenendo conto delle esigenze della scuola e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti.

## 2. CANDIDATURA E VALUTAZIONE

I candidati devono presentare la propria candidatura **entro le ore 11.00 del giorno 17 giugno 2021**.

**Modalità di presentazione della candidatura:**

- invio all'indirizzo [nnic81600d@istruzione.it](mailto:nnic81600d@istruzione.it) con oggetto **“Candidatura PON Apprendimento e Socialità”**
- La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'**allegato A** di questo bando corredata da:
  - curriculum vitae su modello europeo;
  - tabella dei titoli di valutazione;
  - proposta formativa;
  - fotocopia di un documento di riconoscimento.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Ai fini della valutazione delle domande, verrà costituita dal Dirigente Scolastico un'apposita commissione costituita da personale docente e ATA individuato tra quelli non partecipanti alla selezione degli esperti/docenti né dei tutor.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. Si precisa che la priorità è data al personale interno alla scuola; solo successivamente verranno considerate, valutate e graduate le richieste presentate da esperti esterni alla scuola.

Inoltre gli aspiranti devono presentare una proposta formativa che sarà oggetto di valutazione da parte della stessa commissione.

**Saranno esclusi dalla graduatoria gli aspiranti che presentino una proposta formativa nella quale si evidenzia una metodologia centrata sulla sola lezione frontale.**

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo pretorio on line nel Sito della scuola (<http://www.icsangiorgio.edu.it> **entro il 17/06/2021**).



La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 1 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

### 3. COMPENSO

Il compenso orario onnicomprensivo previsto, , è da considerarsi lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto.

Figure richieste	<b>N. 1 Esperto e n. 1 Tutor</b>
Costo	<b>€ 70,00/h Esperto - € 30,00/h Tutor</b>

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che l'esperto presenterà al termine della propria attività e la successiva liquidazione previsto avverrà alla conclusione delle attività.

### 4. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso viene pubblicato sul Sito della scuola <http://www.icsangiorgio.edu.it> nella sezione PON e nella sezione Amministrazione Trasparente con valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del GDPR 679/2016 e del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

### 5. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il dirigente scolastico Monica Carta, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

In allegato:

Allegato A - Domanda di partecipazione e tabella di valutazione dei titoli

Allegato B - Proposta progettuale.

Il dirigente scolastico  
**Monica Carta**  
*(documento firmato digitalmente ai  
 sensi del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e  
 norme collegate.)*