





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



'Bando di Concorso'

'#IOsonoCOMPRENSIVO' '#impegniAMOciadistanza' IC1

Castiglione delle Stiviere-Medole

Il presente 'bando di concorso' è rivolto proprio a te, studente della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo Castiglione1 di Castiglione delle Stiviere e Medole.

Come ben sai, tutta la nostra comunità scolastica (e non solo la nostra) sta attraversando un momento particolarmente complesso e impegnativo, perché l'emergenza sanitaria di queste settimane 'ci ha imposto' ('e ci impone') di rimanere in casa (lo dobbiamo fare per il bene di tutti noi!) e di 'ripensare la scuola' in maniera molto diversa rispetto al luogo al quale eravamo abituati.

Tuttavia, seppure in condizioni per noi inedite e per certi versi ancora inesplorate, siamo chiamati a continuare a essere SCUOLA e abbiamo il 'dovere' di farlo!

D'altronde, 'scuola' non è soltanto un edificio ma è, prima ancora e innanzitutto (come gli antichi ci insegnano), un modo per occupare piacevolmente il tempo libero, un periodo in cui ci si riposa dalle 'fatiche' della vita quotidiana per dedicarsi allo 'studio', un'attività che (in un secondo momento) deve tradursi in un'occasione di operare e relazionarsi con gli altri, attraverso le conoscenze, le abilità e le competenze che ciascuno di noi ha individualmente acquisito e che mette a disposizione della propria comunità.





Ministero dell Dipartimento Direzione Ger scolastica, per l'istruzione e Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Si può (e si deve, quindi) 'FARE SCUOLA', anche e soprattutto a distanza!

Per questo, noi insegnanti chiamiamo a raccolta te e tutti i tuoi compagni, ti invitiamo a 'concorrere' a questa 'mission straordinaria': condividi a distanza le tue attività con gli altri, sii promotore di cultura, fai sapere alla nostra comunità che cosa stai facendo, come ti stai impegnando dentro casa tua!

Cosa dovrai fare?

- Riproduci su qualunque supporto al momento disponibile in casa (lenzuoli, cartelloni, fogli A4, materiale di riciclo o di recupero, ecc.) il layout che identifica il brand del progetto.
- Una volta predisposto questo 'template', completa inserendo l'attività alla quale ti stai dedicando con maggiore interesse e passione in questo periodo di 'sospensione prolungata delle attività didattiche ordinarie' (puoi inserirne anche più di una, se vuoi).

Di seguito sono riportati solo alcuni esempi di 'didattica a distanza', ma tu puoi aggiungerne altri ovviamente (anche di attività formative extrascolastiche):

'Io sto leggendo il libro......'

'Io sto affrontando lo studio di......'

'Io sto ultimando il lavoro di presentazione multimediale su......'

'Io mi sto esercitando con le simulazioni Invalsi di......'

'Io sto stendendo il mio diario di bordo dal titolo.....'







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Gaszieliene 1

'Io sto disegnando'

'Io sto esequendo al flauto il brano di......'

'Io sto realizzando il modellino di Tecnologia su.....'

'Io sto svolgendo l'esperimento di Scienze su....'

'Io sto esequendo gli esercizi di Motoria di.....'

- Personalizza il tuo lavoro con colori, disegni, illustrazioni, immagini e qualunque altra soluzione creativa tu riesca a individuare, pertinente all'attività che stai realizzando.
- A partire da lunedì 23 marzo 2020, in concomitanza con l'arrivo della primavera (da sempre simbolo di 'rinascita' anche culturale), e fino a venerdì 03 aprile 2020 (salvo proroghe), 'promuovi a distanza' la tua attività, esponendo sul tuo balcone, nel tuo giardino, su un'imposta di una finestra, sulla tua porta di ingresso (scegli tu accuratamente il luogo più visibile di casa tua) il lavoro da te realizzato e rifinito nei minimi particolari.
- Scatta quindi una foto (chiara e nitida) del tuo lavoro affisso e inviala nella Classroom di uno dei tuoi insegnanti aderenti all'iniziativa (troverai lì copia del presente 'bando di concorso' con un apposito spazio dove allegare il tuo lavoro).
- I tuoi insegnanti, dopo aver raccolto il tuo lavoro (o i tuoi lavori) e quelli dei tuoi compagni di classe e di istituto, creeranno una grande bacheca multimediale che campeggerà con i suoi mille colori nella homepage del nostro sito scolastico https://www.castiglioneuno.edu.it/, accompagnata dai nostri 'pseudo-hashtag' distintivi '#IosonoCOMPRENSIVO' e '#impegniAMOciadistanza.







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Più lavori ci invierai, più visibilità avrai nella nostra bacheca!

Così facendo, il tuo impegno non sarà più confinato dentro le mura di casa tua o tra gli X-Files di una 'Classe virtuale', ma sarà orgogliosamente 'sbandierato' a tutto il nostro territorio...

....in attesa di ritornare finalmente a essere una comunità in presenza e in relazione!

Allora, che aspetti a partecipare? Sii 'COMPRENSIVO', fa' la tua parte!

Gli insegnanti dell'IC1

P.S.: Nel file allegato al presente 'bando' ti forniamo anche un 'layout' di come devi impostare il lavoro.