



Home » Corso formazione BULLISMO CYBERBULLISMO - NO TO BU & NO TO CY TO - I Pilastrini siamo noi

Pubblicità legale



Amministrazione trasparente

Albo online

Le ultime novità in Albo
30/04/2019
Verbale valutazione
Inquadramento personale interno
Docente e tutor

- Albo altre PA
- Biblioteca sindacale

La scuola

Dirigente
Organigramma integrato a.s.
2018/2019
Personale docente

Corso formazione BULLISMO CYBERBULLISMO - NO TO BU & NO TO CY TO - I Pilastrini siamo noi

Visualizza Modifica Struttura Controllo accessi Clone content



SONO ANCORA DISPONIBILI POSTI PER LA FREQUENZA DEL CORSO DI FORMAZIONE:

- SEDE DI MANTOVA N. 4 POSTI
- SEDE DI CASTIGLIONE N. 15 POSTI

I DOCENTI POSSONO INVIARE LA PROPRIA ADESIONE TRAMITE IL LINK ISCRIZIONI: <https://forms.gle/NpYRPxhVvKc8Sw28P6>

In allegato la **comunicazione** con le date e il **percorso formazione**

ORARIO DELLE LEZIONI DI TUTTI I CORSI: dalle 14.30 alle 18.30

Allegato	Dimensione
PERCORSO DI FORMAZIONE BULLISMO INSEGNANTI	149.1 KB
COMUNICAZIONE Corso formazione BULLISMO CYBERBULLISMO	94.25 KB

► **Categorie e parole chiave**

► **Responsabile del procedimento**

Inviato da simona.lambruschi il Mar, 30/04/2019 - 08:02

Iscrizioni 2019-2020

ISCRIZIONI **online**

Scuola primaria e secondaria



Scuola in chiaro WebApp
Inquadra il QR Code







UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE-FESR)



**ISTITUTO COMPRENSIVO MANTOVA 1
"LUISA LEVI"**

P.zza Seminario, 4 – 46100 MANTOVA

Tel.: 0376/329409

E-mail: mnic82800q@istruzione.it

pec: mnic82800q@pec.istruzione.it

Codice Univoco ufficio: UF5AV6



CORSO DI FORMAZIONE PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO DI 1° LIVELLO – A.S. 2018/2019

Si informa che, grazie ai finanziamenti previsti dal DM 851/2017, questo Istituto, in qualità di capofila per la provincia di Mantova, organizza n. 2 corsi di formazione per il personale docente delle scuole primarie e secondarie di primo grado sui temi della prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo.

I due corsi sono rivolti ai docenti dell'Ambito 19 e dell'Ambito 20 e si svolgeranno rispettivamente presso la scuola secondaria "L.B. Alberti" e presso l'Istituto Comprensivo 1 di Castiglione delle Stiviere.

I DOCENTI POSSONO ISCRIVERSI PRESSO LA SEDE A LORO PIU' VICINA

Ogni corso di formazione prevede un totale di 45 ore così strutturate:

Gruppo A (IC MN1 Mantova)

Formazione frontale : 4 incontri, 4 ore per ogni incontro (totale 16 ore)

Formazione a distanza: totale 14 ore (con materiale a disposizione dal 13 maggio)

Tutoraggio: totale 15 ore, per 1 o 2 classi (date da definire con le insegnanti delle classi coinvolte a partire dal 13 maggio)

Gruppo B (IC CASTIGLIONE 1 Castiglione delle Stiviere MN)

Formazione frontale : 4 incontri, 4 ore per ogni incontro (totale 16 ore)

Formazione a distanza: totale 14 ore (con materiale a disposizione dal 13 maggio)

Tutoraggio: totale 15 ore, per 1 o 2 classi (date da definire con le insegnanti delle classi coinvolte a partire dal 13 maggio)

Date formazione frontale

Lunedì	29 aprile	1° incontro gruppo A
--------	-----------	----------------------

Il documento originale, firmato digitalmente dal DS, è custodito in conformità alla Circ.n.62 del 30/04/2013 presso l'amministrazione dell'Istituto.

Giovedì	2 maggio	1° incontro gruppo B
Martedì	7 maggio	2° incontro gruppo A
Giovedì	9 maggio	2° incontro gruppo B
Lunedì	13 maggio	3° incontro gruppo A
Martedì	14 maggio	3° incontro gruppo B
Lunedì	20 maggio	4° incontro gruppo A
Martedì	21 maggio	4° incontro gruppo B

I corsi sono considerati formazione in servizio a tutti gli effetti e sarà rilasciato regolare attestato al termine della frequenza obbligatoria per almeno i 2/3 di ogni modulo:

- a) formazione frontale
- b) formazione a distanza
- c) tutoraggio

I docenti interessati potranno iscriversi al corso **entro e non oltre il giorno 24 aprile 2019** accedendo al sito dell'IC Mantova 1 (www.icmantova1.gov.it) e utilizzando l'apposito link.

Si ringrazia per l'attenzione

La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonella Daoglio)

PERCORSO DI FORMAZIONE SUI TEMI BULLISMO E CYBERBULLISMO PER INSEGNANTI

Ente formatore:

Associazione Libra Onlus.

Obiettivi:

1. Fornire informazioni rispetto agli aspetti giuridico-legali del bullismo e cyberbullismo.
2. Fornire una lettura sociologica e culturale del fenomeno.
3. Fornire una diversa lente di lettura del fenomeno bullismo: dall'approccio classico all'approccio basato sul conflitto.
4. Fornire strumenti operativi concreti per intervenire col gruppo classe, sia in ottica preventiva che in ottica riparativa.

Destinatari:

2 gruppi di max. 20 insegnanti (distretto 19 e distretto 20).

Struttura:

I temi trattati si suddividono in macro-aree, che prevedono al loro interno dei moduli su specifici argomenti.

Area 1. Aspetti socio-giuridici del fenomeno bullismo e cyberbullismo.

Modulo 1: Il modulo prevede un approfondimento sulla responsabilità giuridica e sulle agenzie educative coinvolte nella vita del giovane. Verrà esplorato il panorama della legislazione italiana vigente in materia, con riferimento alle normative specifiche del cyberbullismo (legge n 71/17).

Modulo 2: Situazione sociale italiana e bullismo, riflessione sulle connessioni e analisi del contesto.

Area 2. Focus psicologico del fenomeno.

Modulo 1: Definizione e descrizione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo secondo diverse lenti psico-sociali. Individuazione degli attori coinvolti, analisi dei fattori di rischio e di protezione. In riferimento al cyberbullismo, analisi delle risorse in rete, delle opportunità e dei maggiori rischi. Individuazione dei segnali d'allarme, e prassi operative. Conseguenze del bullismo per vittime e autori. Modello tripartito della prevenzione Universale, Selettiva, Indicata. Indicazioni e strumenti operativi su come valutare e monitorare il fenomeno.

Modulo 2. Lettura alternativa del fenomeno: la lente dell'approccio conflittuale. Lettura del fenomeno bullismo e cyberbullismo secondo il paradigma dell'incapacità conflittuale. Differenze tra bullismo e altri conflitti.

Area 3. Strumenti operativi.

Strumenti di facile utilizzo per l'intervento in ottica preventiva e riparativa di dinamiche di bullismo. Saranno presentate attività pratiche da poter svolgere col gruppo classe, tecniche per interventi psico-educativi, interventi per lo sviluppo della competenza emotiva, comunicativa ed empatica.

Percorso sperimentale con classi pilota.

In aggiunta al corso di formazione frontale rivolto ai docenti, è previsto un percorso di sperimentazione e tutoraggio degli strumenti presentati (area 3), da parte di un operatore afferente ad Associazione Libra Onlus, durante le ore curricolari di lavoro in classe.

L'affiancamento, nella forma di co-presenza, è previsto al fine di supportare, aiutare e promuovere lo sviluppo delle capacità di gestione del conflitto nel setting di gruppo, facilitando e supportando nella messa in pratica delle metodologie precedentemente presentate. Il percorso prevede 15 ore di lavoro in affiancamento alla classe ed all'insegnante per ciascun distretto. Le 15 ore possono essere utilizzate in una unica classe, o suddivise per 2 classi afferenti allo stesso distretto.

Le classi saranno selezionate in base a candidatura volontaria dei docenti.

Metodologia:

Il corso di formazione è disegnato in modo da integrare l'acquisizione di competenze su tre piani fondamentali:

1. *Sapere (teoria):* attraverso la trasmissione di informazioni e nozioni.
2. *Saper fare (esperienziale):* attraverso la sperimentazione di strumenti direttamente applicabili nel contesto classe.
3. *Saper essere (crescita personale):* attraverso le esperienze e le simulazioni in gruppo, sperimentando in prima persona i vissuti dei protagonisti.

Il corso promuove la partecipazione attiva, e auspica la creazione di un gruppo di apprendimento mediante: *lavoro in gruppi, utilizzo di materiali multimediali, dispense e manuali, giochi interattivi, simulazioni e role playing.*