

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Prot. (vd.segnatura)

Castiglione delle Stiviere, data (vd segnatura)

### BANDO DI SELEZIONE INTERNA TUTOR PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

*Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).* 

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza globale Sotto Azione 10.2.5 A

# Titolo progetto: PON FSE "GLOBAL-LAB" CUP D27I18000220006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n.827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il Progetto "GLOBAL LAB" candidatura n.996308, inserita nel SIF in data 12/06/2017 – AVVISO 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale;

**VISTA** la nota del MIUR N. 0019600 del 14-06-2018 di approvazione del progetto *GLOBAL-LAB* a valere sull'obiettivo/azione 10862 - FSE – Competenze di Cittadinanza globale (codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-200);



#### **ISTITUTO COMPRENSIVO CASTIGLIONE UNO**

c.p. 46043, via Gridonia Gonzaga, 8, Castiglione delle Stiviere (Mantova) centralino 0376 670753 fax 0376 638086 C.F. 90011490209 www.castiglioneuno.gov.it e-mail: segreteria@castiglioneuno.gov.it

1







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.14 del 27/03/2017 relativa all'approvazione dei progetti PON;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n.16-bis del 29/05/2017, relativa all'approvazione del progetto PON in questione;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto GLOBAL LAB disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 13894/2018 del 16/10/2018;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi

Strutturali Europei 2014/2020 – misura 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di docenti interni Tutor ai quali conferire incarichi per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

### EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di docenti interni a questo Istituto per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione previste dal progetto *PON FSE* 2014-2020 Global-Lab:

TITOLO MODULO	AZIONE/ SOTTOAZIONE	DESTINATARI	TEMPI DI ATTUAZIONE	N° ORE TUTOR
INCONTRI FRUTTUOSI (Educazione alimentare, cibo e territorio)	10.2.5/10.2.5A	Classi 1^, 2^ e 3^ della Scuola primaria (20 alunni)	Febbraio 2019/giugno 2019	30 ore
MOVEAT (Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport)	10.2.5/10.2.5A	Scuola secondaria di I grado (20 alunni)	Gennaio 2019/ aprile 2019	30 ore
RICREIAMOCI (Educazione ambientale)	10.2.5/10.2.5A	Scuola secondaria di I grado (20 alunni)	Dicembre 2018/maggio 2019	30 ore





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ZAINO IN SPALLA  JUNIOR  (Educazione ambientale e 4 escursioni con il CAI)	10.2.5/10.2.5A	Classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> Scuola primaria classi a tempo piano (40 ore) (20 alunni)	Gennaio 2019/maggio 2019	30 ore
INCONTRIAMOCI Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva attraverso il teatro, in collaborazione con "Le simpatiche canaglie")	10.2.5/10.2.5A	Scuola secondaria di I grado (20 alunni)	Dicembre 2018/marzo 2019	30 ore

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di *Tutor* per l'attuazione del progetto PON, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto, ai quali affidare i seguenti compiti:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, la compilazione anagrafica dei corsisti, compresa la rilevazione delle presenze, le schede di osservazione, votazioni curriculari, indicatori di progetto e competenze;
- predisporre una relazione per ogni intervento svolto;
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo richieda:
- organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### Locali;

• curare il monitoraggio del corso.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario extra-curriculare presso le sedi della Scuola primaria *C.Battisti* e della scuola secondaria di primo grado *P.C.Beschi* dell'IC Castiglione Uno di Castiglione delle Stiviere.

# Articolo 1 Requisiti generali di ammissione

- 1. Sono ammessi alla selezione come *Tutor*, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:
- essere docenti dell' IC Castiglione Uno con contratto a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche nella scuola statale;
- possedere buone conoscenze informatiche (condizione assolutamente necessaria);
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.
- 2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.
- **3.** Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.
- **4.** Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (dPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.
- L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto dPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai





# FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



sensi dell'articolo 75 del predetto dPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

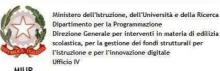
I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

N.Modulo	Titolo Modulo	Titolo di accesso Tutor
	Formativo	
1	Incontri Fruttuosi	
2	Moveat	Docente in servizio presso
3	Ricreiamoci	IC Castiglione1
4	Zaino in spalla junior	
5	Incontriamoci	

## Articolo 2 Compenso

- 1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a € 30,00 lordi, omnicomprensivo degli oneri (ritenute e contributi) pari a € 22,61 (ruolo) ed € 22,34 (supplenti) lordo dipendente.
- 2. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
- 3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### Articolo 3 Modalità di valutazione della candidatura

- 1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, un docente della scuola primaria, un docente della scuola secondaria di primo grado, il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e un assistente amministrativo del medesimo Istituto.
- 2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. Tutor).
- **3.** La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- **4.** Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
- **5.** Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TITOLI DI STUDIO (max 30 punti)	PUNTEGGIO
Titolo di studio Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea Specialistica o Laurea Magistrale	Punti 18









PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



TITOLI DI STUDIO (max 30 punti)	PUNTEGGIO
Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per Laurea Specialistica o Laurea Magistrale	Punti 12
Specializzazione sostegno	Punti 6
Diploma di Istituto Magistrale con concorso abilitante.  N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per Laurea Specialistica o Laurea Magistrale	Punti 10
Diploma di Istruzione Secondaria di II grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per Laurea Specialistica o Laurea Magistrale	Punti 6

TITOLI PROFESSIONALI (max 70 punti)	PUNTEGGIO
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring	Punti 6 per esperienza fino ad un max di 36 punti
Esperienza come formatore e/o coordinamento	Punti 5 per ogni esperienza
Esperienze come formatore e/o coordinamento all'interno dell'Istituto	Punti 5 per ogni esperienza
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	Punti 4 punti per titolo fino ad un max di 20 punti
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 2 per anno (o frazione di anno maggiore a 6 mesi) fino ad un max di 20 punti
Esperienza didattica ad alunni con disabilità	Punti 2 per anno



#### **ISTITUTO COMPRENSIVO CASTIGLIONE UNO**







PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione su tecnologie digitali

Punti 4 per ogni corso fino ad un max di 20 punti

Coordinamento di azioni progettuali d'Istituto

Punti 5 fino ad un max di 20

# Articolo 4 Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

- 1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (All. Tutor) per OGNI MODULO a cui si intende candidare;
- 2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:
- a) copia di un documento di identità in corso di validità;
- b) il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo PDF.
- 3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 31/10/2018 utilizzando una delle seguenti modalità:
- via posta elettronica all'indirizzo <u>segreteria@castiglioneuno.gov.it</u>, attraverso la propria casella istituzionale
- via posta elettronica certificata all'indirizzo mnic80800e@pec.istruzione.it.

Le attività formative inizieranno nel mese di Dicembre 2018 e si concluderanno entro il 30 Giugno 2019.

- **4**. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica sul sito web dell'istituto presumibilmente entro l' 8/11/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti prescelti. Resta inteso che il tutor si impegna a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.
- In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
- 5. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
- 6. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.







9

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# Articolo 5 Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Angelo Gandini

# Articolo 6 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### Articolo 7 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.castiglioneuno.gov.it

Il Dirigente Scolastico Angelo Gandini f.to digitalmente da Angelo Gandini

