



Prot. (vd.segnatura)

Castiglione delle Stiviere, data (vd.segnatura)

**BANDO DI SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA**

**PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.*

*Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).*

*Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.*

*Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza globale  
Sotto Azione 10.2.5 A*

**Titolo progetto: PON FSE “GLOBAL-LAB”  
CUP D27I18000220006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n.827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il Progetto “GLOBAL LAB” candidatura n.996308, inserita nel SIF in data 12/06/2017 – AVVISO 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale;

**VISTA** la nota del MIUR N. 0019600 del 14-06-2018 di approvazione del progetto *GLOBAL-LAB* a





FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



valere sull'obiettivo/azione 10862 - FSE – Competenze di Cittadinanza globale (codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-200);

**VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n.14 del 27/03/2017 relativa all’approvazione dei progetti PON;

**VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n.16-bis del 29/05/2017, relativa all’approvazione del progetto PON in questione;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento relativo al progetto GLOBAL LAB disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 13894/2018 del 16/10/2018;

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – misura 3340 del 23/03/2017 - FSE - Competenze di cittadinanza globale

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di figure aggiuntive per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto

**E M A N A**

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di Figure aggiuntive per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE 2014- 2020

2

*Global-lab* rivolto a:

Personale esterno – persone fisiche	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera
-------------------------------------	--------------------------------------------------



**ISTITUTO COMPRESIVO CASTIGLIONE UNO**

c.p. 46043, via Gridonia Gonzaga, 8, Castiglione delle Stiviere (Mantova) centralino 0376 670753 fax 0376 638086  
C.F. 90011490209 [www.castiglioneuno.gov.it](http://www.castiglioneuno.gov.it) e-mail: [segreteria@castiglioneuno.gov.it](mailto:segreteria@castiglioneuno.gov.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Articolo 1

### COMPETENZE RICHIESTE ALLA FIGURA AGGIUNTIVA e DESCRIZIONE

TITOLO MODULO	AZIONE/ SOTTOAZIONE	DESTINATARI	TEMPI DI ATTUAZIONE	N° ORE FIGURA AGGIUNTI VA
<u>INCONTRI FRUTTUOSI</u> (Educazione alimentare, cibo e territorio)	10.2.5/10.2.5A	Classi 1 <sup>^</sup> , 2 <sup>^</sup> e 3 <sup>^</sup> della Scuola primaria (20 alunni)	Febbraio 2019/giugno 2019	20 ore
<u>RICREIAMOCI</u> (Educazione ambientale)	10.2.5/10.2.5A	Scuola secondaria di I grado (20 alunni)	Dicembre 2018/maggio 2019	20 ore
<u>INCONTRIAMOCI</u> Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva attraverso il teatro, in collaborazione con "Le simpatiche canaglie")	10.2.5/10.2.5A	Scuola secondaria di I grado (20 alunni)	Dicembre 2018/marzo 2019	20 ore





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Modulo 1 “Incontri Fruttuosi”

### DESCRIZIONE:

il modulo è volto a favorire sane abitudini alimentari.

Il cibo viene presentato sotto i suoi vari aspetti, sia dal punto di vista delle nostre tradizioni e degli altri popoli; sia da quello del territorio, dei suoi prodotti e delle variazioni stagionali;

Le varie tematiche verranno affrontate attraverso attività laboratoriali ed esperienze sul campo come: preparazione di macedonie e altre pietanze da portare a casa, ideazione di ricette da realizzare insieme, esperimenti con i cibi ed ideazione di spot pubblicitari contro gli sprechi.

L'obiettivo è quello di attivare scelte consapevoli orientate ad un'alimentazione corretta attraverso la promozione e il consolidamento di buone pratiche quali:

- il consumo della colazione mattutina, una merenda di metà mattina sana e salutare, di frutta e verdura e di acqua in sostituzione di bevande zuccherate;
- educare al gusto;
- valorizzare le diversità culinarie e tradizionali di diversi paesi;
- promuovere un consumo sostenibile contro gli sprechi alimentari.

### COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI\*

TITOLO DI STUDIO (max 30 punti)	PUNTEGGIO
Laurea in ambito alimentare vecchio ordinamento	Punti 18
Laurea triennale in ambito alimentare N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello eventualmente già attribuito per Laurea Specialistica o Laurea Magistrale	Punti 12
Specializzazione biennale post Laurea in ambito alimentare	Punti 6
Diploma di Istruzione Secondaria di II grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello eventualmente già attribuito per Laurea specialistica o Laurea Magistrale	Punti 6





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



TITOLI PROFESSIONALI (max 70 punti)	PUNTEGGIO
Esperienza come formatore e/o coordinamento	Punti 5 per anno
Esperienza lavorativa nel settore alimentare	Punti 3 per anno
Partecipazione ad azioni progettuali nel settore alimentare	Punti 5 per ogni esperienza
Collaborazioni con enti e associazioni locali inerenti al settore alimentare	Punti 3 per ogni esperienza

### *Modulo 3 “Ricreiamoci”*

#### **DESCRIZIONE:**

Il modulo è volto a promuovere una presa di coscienza sulla problematica ambientale e ad apprendere come consumare in modo consapevole ed informato.

5

Si cerca di sviluppare:

- il senso di corresponsabilità e collaborazione verso la salvaguardia dell'ambiente e analizzare e confrontare stili di vita possibili;
- liberarsi dai condizionamenti del mercato e della comunicazione per trovare nuovi riferimenti;
- far conoscere il problema della produzione di rifiuti per stimolare azioni di cambiamento attraverso le pratiche quotidiane.

Saranno proposti laboratori sulle seguenti tematiche:

- QUANTO CONSUMIAMO
- QUALI RIFIUTI PRODUCIAMO
- IMPRONTA ECOLOGICA

Dal consumo alla sostenibilità: i due pianeti necessari.

Riflessioni sugli stili di vita attuali per individuare comportamenti più sostenibili.

- STILI DI VITA E COMUNICAZIONE

Quali sono le forme di comunicazione più efficaci? Riflessione sui messaggi impliciti ed espliciti, sulla comunicazione in campo ambientale (pubblicità, articoli di giornale e offerte imprese), per



**ISTITUTO COMPRESIVO CASTIGLIONE UNO**

c.p. 46043, via Gridonia Gonzaga, 8, Castiglione delle Stiviere (Mantova) centralino 0376 670753 fax 0376 638086  
C.F. 90011490209 [www.castiglioneuno.gov.it](http://www.castiglioneuno.gov.it) e-mail: [segreteria@castiglioneuno.gov.it](mailto:segreteria@castiglioneuno.gov.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



stimolare un approccio critico e consapevole alla questione.

### COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI\*

TITOLO DI STUDIO (max 30 punti)	PUNTEGGIO
Laurea in Scienze Geologiche	Punti 18
Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello eventualmente già attribuito per Laurea specialistica o Laurea Magistrale	Punti 12
Diploma di Istruzione Secondaria di II grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello eventualmente già attribuito per Laurea Specialistica o Laurea Magistrale	Punti 6

TITOLI PROFESSIONALI (max 70 punti)	PUNTEGGIO
Esperienza come formatore e/o coordinamento	Punti 5 per anno
Esperienza lavorativa nel settore ambientale	Punti 3 per anno
Partecipazione ad azioni progettuali nel settore ambientale	Punti 5 per ogni esperienza
Collaborazioni con enti e associazioni locali inerenti all'ambiente	Punti 3 per ogni esperienza

6

### Modulo 5 "Incontriamoci"



**ISTITUTO COMPRENSIVO CASTIGLIONE UNO**  
c.p. 46043, via Gridonia Gonzaga, 8, Castiglione delle Stiviere (Mantova) centralino 0376 670753 fax 0376 638086  
C.F. 90011490209 [www.castiglioneuno.gov.it](http://www.castiglioneuno.gov.it) e-mail: [segreteria@castiglioneuno.gov.it](mailto:segreteria@castiglioneuno.gov.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**DESCRIZIONE:**

Il modulo è volto a:

- promuovere il dialogo interculturale rispetto al ruolo dell'uomo e della donna nella famiglia e nella società;
- sostenere l'uguaglianza formale e sostanziale tra uomo e donna rispetto all'emancipazione femminile;
- promuovere l'uguaglianza anche relativa all'origine etnica e al credo religioso;
- affrontare e condividere i diritti e i doveri, previsti dalla Costituzione, che regolano i rapporti tra i singoli cittadini e la società per favorire una partecipazione positiva e attiva per la Comunità.

Tra i contenuti si presenta l'analisi del concetto di famiglia e del ruolo maschile e femminile all'interno della società in un'ottica multiculturale e di rispetto dei principi fondamentali della Costituzione.

La varie tematiche saranno proposte in chiave teatrale e non mancheranno attività quali Brain storming, focus group, attivazione emozionali, dialogo costruttivo e condiviso e dibate.

L'obiettivo è quello di favorire una cittadinanza attiva e consapevole che permetta ai giovani di partecipare in modo positivo alla vita in società nel rispetto delle diversità e una visione meno stereotipata dei ruoli maschili e femminili.

**COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI\***

TITOLO DI STUDIO (max 30 punti)	PUNTEGGIO
Laurea in Educazione Professionale	Punti 18
Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello eventualmente già attribuito per Laurea specialistica o Laurea Magistrale	Punti 12
Diploma di Istruzione Secondaria di II grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello eventualmente già attribuito per Laurea Specialistica o Laurea Magistrale	Punti 6



**ISTITUTO COMPRESIVO CASTIGLIONE UNO**

c.p. 46043, via Gridonia Gonzaga, 8, Castiglione delle Stiviere (Mantova) centralino 0376 670753 fax 0376 638086  
C.F. 90011490209 [www.castiglioneuno.gov.it](http://www.castiglioneuno.gov.it) e-mail: [segreteria@castiglioneuno.gov.it](mailto:segreteria@castiglioneuno.gov.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



TITOLI PROFESSIONALI (max 70 punti)	PUNTEGGIO
Esperienza come formatore e/o coordinamento	Punti 5 per anno
Esperienza lavorativa nel settore educativo	Punti 3 per anno
Partecipazione ad azioni progettuali nel settore educativo	Punti 5 per ogni esperienza
Collaborazioni con enti e associazioni locali inerenti al sociale	Punti 3 per ogni esperienza
Esperienza educativa ad alunni con disagio	Punti 2 per anno

**\*In caso di parità di punteggio, avrà la precedenza il candidato con minore età.**

## Articolo 2

### PRINCIPALI COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA:

- personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
- aggiornarsi sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto;
- partecipare a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
- gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva per ogni alunno per un totale di 20 ore con la figura aggiuntiva);
  - predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo che contenga la progettazione dell'intervento e relazione di quanto svolto nonché obiettivi raggiunti.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario extra-curriculare presso le sedi della Scuola primaria *C.Battisti* e della scuola secondaria di primo grado *P.C.Beschi* dell'IC Castiglione Uno di Castiglione delle Stiviere.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### Articolo 3

#### Requisiti generali di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione come *Figura aggiuntiva*, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- personale esterno destinatario di contratto di prestazione d'opera;
- possedere buone conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.

3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

4. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (dPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto dPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto dPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### Articolo 4

#### Compenso

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo delle ritenute, dei contributi e dell'eventuale IVA.



**ISTITUTO COMPrensIVO CASTIGLIONE UNO**  
c.p. 46043, via Gridonia Gonzaga, 8, Castiglione delle Stiviere (Mantova) centralino 0376 670753 fax 0376 638086  
C.F. 90011490209 [www.castiglioneuno.gov.it](http://www.castiglioneuno.gov.it) e-mail: [segreteria@castiglioneuno.gov.it](mailto:segreteria@castiglioneuno.gov.it)



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



2. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

### Articolo 5

#### Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, un docente della scuola primaria, un docente della scuola secondaria di primo grado, il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e un assistente amministrativo del medesimo Istituto.
  2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. Figura aggiuntiva).
  3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso.
- Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

10

### Articolo 6

#### Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (**All. Figura aggiuntiva**) per OGNI MODULO a cui si intende candidare;
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione:
  - a) copia di un documento di identità in corso di validità;
  - b) il *curriculum vitae* del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo PDF.
3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 31/10/2018** utilizzando una delle seguenti modalità:
  - via posta elettronica all'indirizzo [segreteria@castiglioneuno.gov.it](mailto:segreteria@castiglioneuno.gov.it), attraverso la propria casella istituzionale
  - via posta elettronica certificata all'indirizzo [mnic80800e@pec.istruzione.it](mailto:mnic80800e@pec.istruzione.it).

Le attività formative inizieranno nel mese di Dicembre 2018 e si concluderanno entro il 30





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Giugno 2019.

4. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica sul sito web dell'istituto presumibilmente entro l'8/11/2018. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che la figura aggiuntiva si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro e a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

5. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

**6. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.**

#### **Articolo 5 Responsabile del procedimento.**

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Angelo Gandini

#### **Articolo 6 Trattamento dei dati personali**

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Articolo 7 Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.castiglioneuno.gov.it](http://www.castiglioneuno.gov.it)

Il Dirigente Scolastico





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Angelo Gandini  
f.to digitalmente da Angelo Gandini

