

**PROGETTO ACCOGLIENZA-  
CONTINUITA'**

**2018**

**Istituto Comprensivo**

**CASTIGLIONEUONO**

**Scuole dell'infanzia: Collodi,**

**Rodari e Medole**

**Scuole primarie: Alighieri,**

**Battisti e Medole**

**Scuole secondarie: Beschi e**

**Medole**

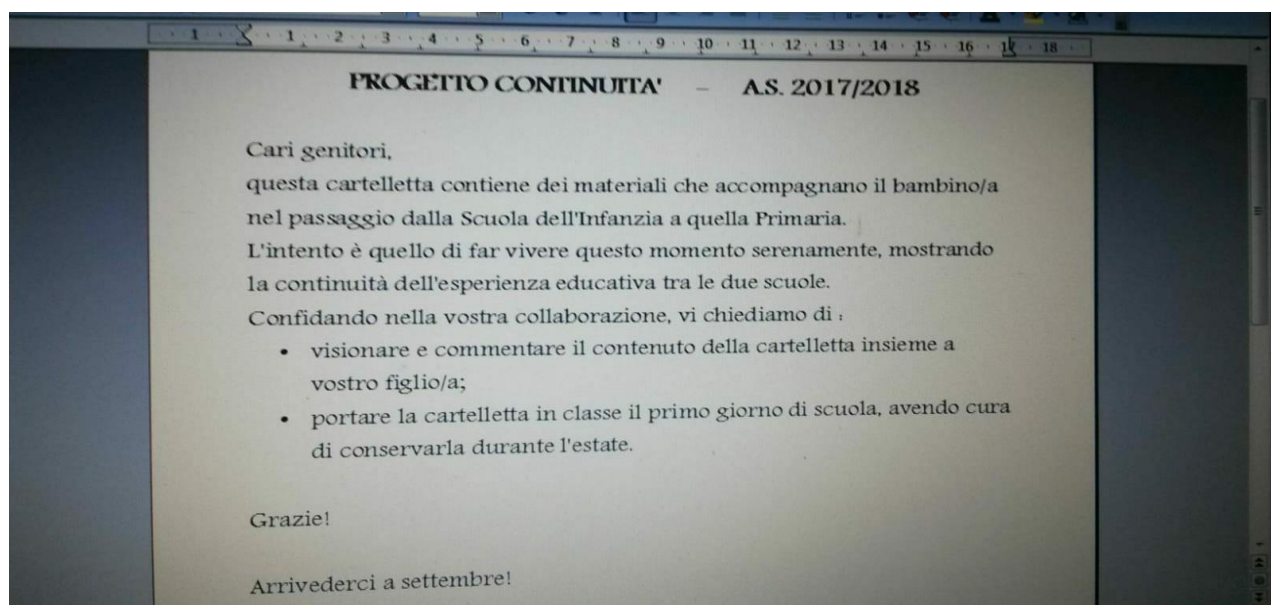
## ACCOGLIENZA ALL'INFANZIA

Il 04 giugno dalle 10.30 alle 11.30 c'è stato l'Open-day alle scuole dell'infanzia di Castiglione (Collodi e Rodari) e 12-13-14 giugno a Medole. Anche per i bambini frequentanti il nido a Medole ci sono stati degli incontri in date differenti. Durante queste mattinate i bambini, nuovi iscritti, che frequenteranno a settembre sono stati invitati con i loro genitori a visitare i locali dei vari plessi ed effettuare dei giochi e dei laboratori con i bimbi già frequentanti. Le attività erano talmente coinvolgenti che i bambini, nuovi iscritti, non volevano più andare a casa.



## ACCOGLIENZA INFANZIA-PRIMARIA CASTIGLIONE

Quest'anno le insegnanti delle scuole primarie Alighieri e Battisti, si sono riunite più volte per programmare insieme la giornata dell'accoglienza/continuità per accogliere i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia. E' stato scelto il tema della "farfalla" ed in entrambe i plessi i bimbi dell'infanzia sono stati accolti con la canzone mimata e cantata dai compagni di 5° della primaria. Successivamente i bambini di 5 anni sono entrati nelle aule per ascoltare la storia dell'insetto e colorare, ritagliare, ricostruire il puzzle e punteggiare la sagoma della farfalla, per poi metterla in una valigetta che dovranno riportare a settembre, che sarà l'imput per cominciare l'avventura nella nuova scuola. All'interno di essa vi è un messaggio per i genitori.







(canzone “la farfalla” cantata e mimata tutti insieme in cortile al Battisti)



(accoglienza alla scuola primaria Alighieri)







## ACCOGLIENZA PRIMARIA-SECONDARIA CASTIGLIONE

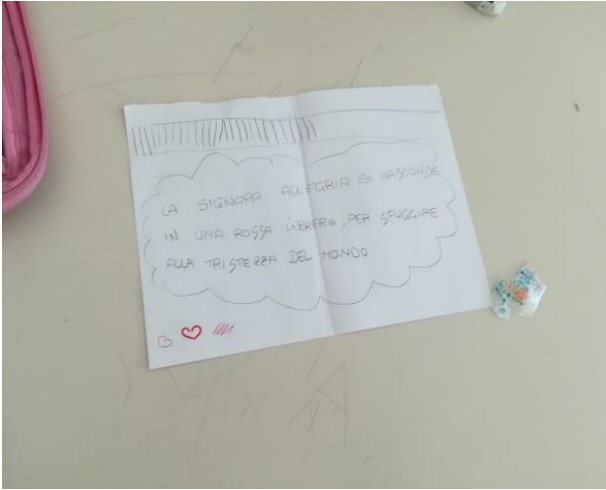
Essendo quasi 150 gli alunni che entreranno alla scuola secondaria Beschi, le insegnanti di 5° della scuola primaria e alcuni docenti della scuola secondaria, durante gli incontri di programmazione delle attività, hanno deciso di suddividere i ragazzi in piccoli gruppi ed effettuare l'accoglienza in 4 giornate, dalle 8.00 alle 12.00.

Sono stati attivati 4 laboratori:

### -ACCOGLIERE CON LE PAROLE

Una grande sagoma bianca di un bambino e quattro barattoli: il barattolo delle azioni, dei colori, sei sentimenti e dei luoghi; ai ragazzi il compito di dare un volto e una personalità al bambino, "vestendolo" di pensieri, idee, sensazioni e sentimenti. Ogni coppia, formata da un ragazzo di quinta e da uno di prima media, pesca un cartoncino da ogni barattolo e, utilizzando le parole selezionate, compone un pensiero o un breve testo poetico, da trascrivere poi su un foglio bianco personalizzato con disegni, decori, colori. Dopo aver realizzato il lavoro, ogni coppia legge il proprio pensiero, lo condivide con il gruppo e lo incolla sulla grande sagoma del bambino che a settembre, appesa nei corridoi insieme alle altre tre realizzate nelle giornate dell'accoglienza, accoglierà i ragazzi all'ingresso nella nuova scuola.





### -ACCOGLIERE CON LA MUSICA

I ragazzi, guidati dall'insegnante di musica, leggono una partitura orchestrale fatta di simboli, ai quali è associato uno strumento musicale. Divisi in gruppi poi, a turno, in base allo strumento scelto, leggono e suonano la propria parte su una base musicale, guidati da un bambino che dirige l'orchestra. Tutti insieme i ragazzi, grazie alla musica, vincono paure e imbarazzo e si esprimono liberamente.



Laboratorio svolto in aula magna

## -ACCOGLIERE CON IL CORPO

I ragazzi sono stati inviati ad effettuare giochi con il corpo in palestra a coppie per esplorare lo spazio e giocare con l'espressione corporea.

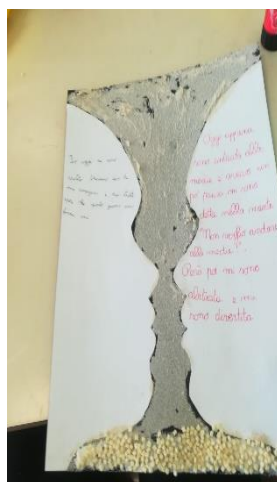
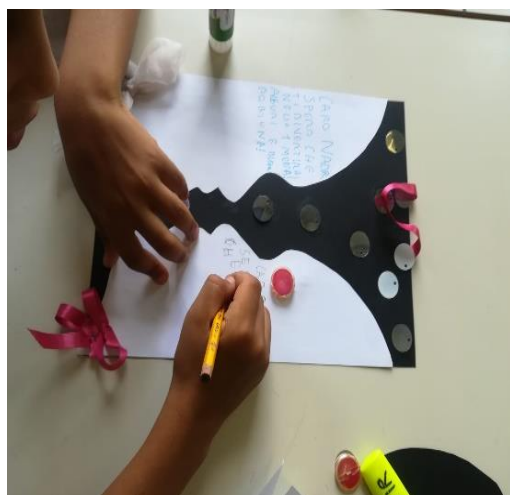
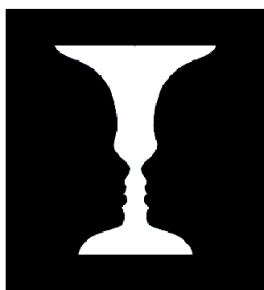


Laboratorio svolto in palestra



## -ACCOGLIERE CON L'ARTE

Sagome con il profilo di un volto, cartoncini neri e cesti con bottoni, nastri, perline, cannucce, cotone, carte colorate e stoffe sono i materiali che servono per realizzare il lavoro. Ogni coppia ricalca le due sagome con il profilo di un volto su un foglio bianco e le incolla su un cartoncino nero per formare la coppa dell'accoglienza. Nella parte nera compare una coppa, nella parte bianca affiorano due volti che si guardano. I ragazzi personalizzano quindi la coppa decorandola con i vari materiali contenuti nei cesti e scrivono, ognuno su un profilo, un messaggio di benvenuto, un augurio per il futuro o una sensazione provata da regalare al compagno. La coppa rimane al ragazzo di quinta come ricordo della giornata.



Laboratorio svolto nell'aula di arte

## PENSIERI DEI RAGAZZI DI QUINTA CASTIGLIONE

All'accoglienza alle medie mi sono sentita a mio agio, perché i più grandi sono stati gentili e mi sono piaciuti in particolare i laboratori di arte, musica e italiano con le parole. Erano molto creativi e sono stati tutti disponibili con me.

Mi sono divertita un sacco il giorno dell'accoglienza! La cosa che ho gradito di più è stato quando siamo andati a suonare tutti insieme nell'aula di musica.

Questa giornata è stata fantastica, mi sono divertita e mi sono piaciute tutte le attività che abbiamo fatto. I ragazzi delle medie ci hanno accolto a braccia aperte.

Secondo me è stata un'esperienza positiva, le attività sono state interessanti. Sono contenta di aver visto la scuola dove andrò.

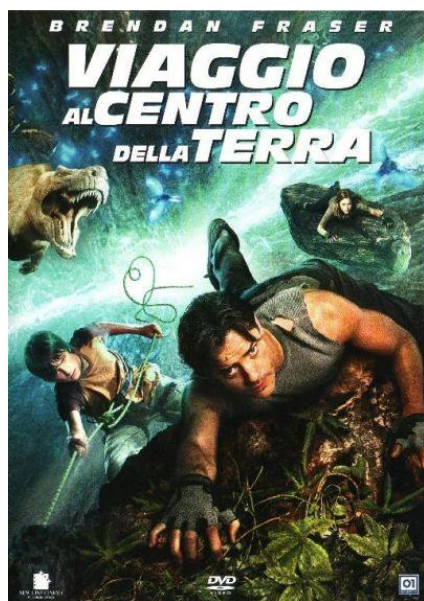
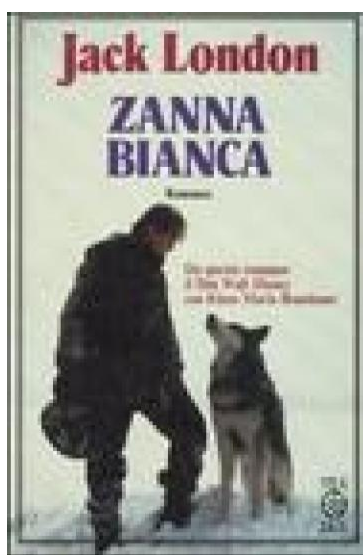
E' stata un'esperienza unica e innovativa che ci ha fatto abituare ad un nuovo modo di studiare e di vedere le cose.



# ACCOGLIENZA INFANZIA-PRIMARIA MEDOLE

Destinatari: bambini della 5° A e 5° B della scuola primaria e bambini delle sezioni C ed E della scuola dell'infanzia.

**FASE 1:** Progettazione del percorso con la tirocinante Silvia Mason (11 ore), tramite l'utilizzo di 4 libri,



gli alunni di 5° hanno discusso in cooperative learning utilizzando il problem solving, creato manufatti, organizzato l'evento, lavorato sul tutoring e peer-tutoring, ragionato sui seguenti temi: *pregrafismo, precalcolo, le conoscenze sul mondo animale e le conoscenze sul tempo/spazio.*

**FASE 2:** Evento per i bambini dell'infanzia con spiegazione della figura del tutor, in palestra giochi a tappe tratti dai 4 libri riferite ai 4 ambiti di apprendimento sui quali è stato dato il rinforzo per l'infanzia e consegna delle coccarde, quale simbolo di passaggio del testimone per l'ingresso alla nuova scuola. (durata 2 ore).

P.S. Prima di questo laboratorio gli alunni dell'infanzia si sono recati nelle classi prime, per effettuare l'Intervista sulle aspettative ed esperienze nel nuovo ambiente scolastico.

## ACCOGLIENZA PRIMARIA-SECONDARIA MEDOLE

### LABORATORIO D'INGLESE

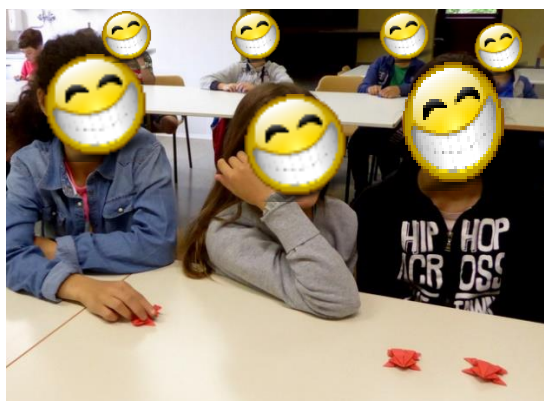
Il progetto prevede l'arrivo di persone di madrelingua che hanno intrattenuto i ragazzi con un TEATRINO, animato da sketch in inglese, al quale hanno partecipato anche gli alunni di 4° della primaria, insieme ai compagni di 5° e di 1° della scuola secondaria ed alle famiglie.





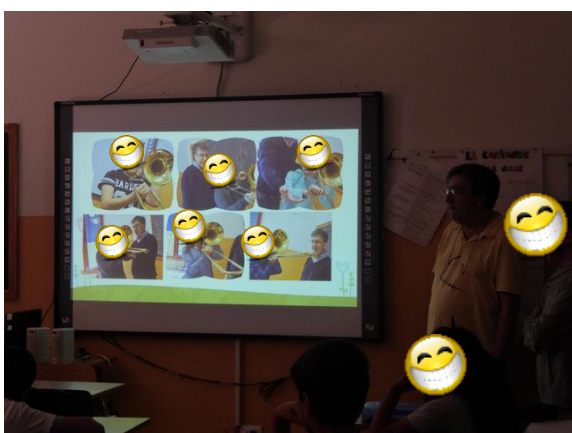
## LEZIONE APERTA DI EDUCAZIONE ARTISTICA

Gli alunni di 5° della scuola primaria, oltre ad assistere alla lezione di arte, hanno creato animali con la tecnica degli origami.



## LEZIONE APERTA DI EDUCAZIONE MUSICALE

Gli alunni della primaria, dopo aver visto un filmato sull'utilizzo degli strumenti musicali, si cimentano assieme ai compagni della secondaria in un'esibizione corale.





**PRESENTAZIONE DEI PROGETTI: ORTO, SPORTELLO D'ASCOLTO E TEATRINO**







## PENSIERI DEI RAGAZZI DI QUINTA DI MEDOLE

Mi è piaciuta molto l'idea dell'orto, così gli alunni possono stare in mezzo alla natura.

E' stata un'esperienza unica! Non vedo l'ora di venire alle medie! Ho solo un po' di paura se ci saranno dei ragazzi con pregiudizi sugli altri.

Sono molto incuriosita però anche un po' impaurita perché andrò in un'altra scuola, con altri professori e altre classi. Però in fondo, voglio moltissimo andare alle medie: mio fratello dice che sono una tortura fatta scuola, ma chisseneffrega, io voglio andarci. I prof. per me sono simpatici e mi piace il progetto dell'orto del prof. Piacenza. Non vedo l'ora di andare alle medie!!

Mi piacciono le medie perché ci sono meravigliosi lavori, bei cartelloni e dei gentili prof.

Molte cose positive: le mie impressioni sono buone, le mie speranze sono semplici: non essere giudicato e non prendere note, io non ho paura delle scuole medie perché basta studiare per essere tranquilli.

Le attività sono state tutte molto interessanti. Il teatrino d'inglese molto divertente e coinvolgente.