



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*  
*Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione*  
**Ufficio II**

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado

E p.c. Ai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di  
T R E N T O

Al Sovrintendente Scolastico per la scuola in lingua italiana  
B O L Z A N O

All'Intendente Scolastico per la scuola in lingua tedesca  
B O L Z A N O

All'Intendente Scolastico per la scuola delle località ladine  
B O L Z A N O

Al Sovrintendente Scolastico per la Regione Valle d'Aosta  
A O S T A

**Oggetto:** Concorso Nazionale " SONO STATO IO".

FIT-CISL, con la partecipazione della Fondazione Motus nonché la collaborazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ed il patrocinio del Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti, indice il Concorso Nazionale "SONO STATO IO", con l'obiettivo di focalizzare l'attenzione delle giovani generazioni sulla necessità di risvegliare l'impegno civile e di promuovere e sviluppare una nuova cultura sull'utilizzo della cosa pubblica, in particolare dei beni che fanno parte del sistema dei trasporti pubblici.

Possono partecipare al concorso le studentesse e gli studenti, le alunne e gli alunni delle scuole di ogni ordine e grado di istruzione, in forma individuale o collettiva, i quali dovranno scegliere una delle forme espressive previste dall'art. 3 del bando di concorso.

Nel sito della FIT- CISL ([www.sonostatoio.com](http://www.sonostatoio.com)) è messo a disposizione delle Istituzioni Scolastiche il materiale utile per documentarsi sul tema scelto.

Maggiori informazioni sono contenute nel bando allegato alla presente.

Le SS. LL. sono pregate di assicurare la più ampia diffusione della presente presso le istituzioni scolastiche.

Si ringrazia per la collaborazione

IL DIRIGENTE  
Giuseppe Pierro