

Classe.....Docente.....

Analisi di situazione e strategie condivise per la programmazione educativo-didattica

Atteggiamento generale

1. tutti partecipano con interesse
2. pochi partecipano con interesse
3. generalmente partecipano con interesse
4. generalmente sono silenziosi ma disinteressati
5. gli alunni collaborano con l'insegnante e tra di loro
6. gli alunni non collaborano con l'insegnante e tra di loro
7. la classe è unita
8. la classe è divisa in gruppetti
9. la classe si comporta in modo corretto sì-----no
10. leaders positivi _____
11. leaders negativi _____
12. lavorano con metodo
13. pochi lavorano con metodo

Esecuzione consegne

1. l'esecuzione in classe è puntuale saltuaria
2. l'esecuzione a casa è puntuale saltuaria

Strategie per migliorare l'atteggiamento generale

- lezione attiva- gruppi di lavoro- prodotto finale
- incarichi di responsabilità al leader negativo
- metodologie diversificate (mappe, schemi, lezioni frontali)
- studio in classe con il controllo dell'insegnante

Strategie per esecuzione consegne

- controllo quotidiano del materiale e delle consegne
- tutoring in classe
- diversificazione delle richieste per piccole tappe
- richiesta di collaborazione con la famiglia
- per il comportamento: riflessione in classe, regolamento di classe condiviso. Sanzioni commisurate all'infrazione. (Regolamento)

I singoli alunni

1. Non partecipano con interesse.....
.....
2. non collaborano.....
3. sono poco integrati.....
4. disturbano e/o si comportano in modo scorretto.....
.....
5. non hanno acquisito un metodo di studio/lavoro.....
.....
6. in classe non eseguono le consegne.....
.....
7. a casa non eseguono le consegne.....
.....

Strategie per singoli alunni

- 1.2. inserimento in gruppi di lavoro con prodotto finale
- 3.4. piccoli incarichi di responsabilità- tutoring- lavoro individuale in classe- (regolamento di istituto)
5. pianificazione del lavoro- scansione degli obiettivi- diversificazione delle modalità (sottolineatura, schemi, mappe, presentazioni PP..)
6. lavoro individuale in classe con tutor- inserimento in gruppi di lavoro con prodotto finale- incarichi di responsabilità.
7. controllo quotidiano- esecuzione in classe- diversificazione delle richieste per piccole tappe- richiesta di collaborazione con la famiglia.

Questa scheda è da compilarsi da parte di ogni docente, per fornire al Coordinatore indicazioni precise per la programmazione educativo-didattica della classe. La sintesi condivisa farà parte poi del verbale della seduta.