



Candidatura N. 25761 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CASTIGLIONE STIVIERE 1
Codice meccanografico	MNIC80800E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GRIDONIA GONZAGA, 8
Provincia	MN
Comune	Castiglione Delle Stiviere
CAP	46043
Telefono	0376670753
E-mail	MNIC80800E@istruzione.it
Sito web	www.castiglioneuno.gov.it
Numero alunni	1723
Plessi	MNAA80801B - BERSAGLIO MNAA80802C - GROLE MNAA80803D - INFANZIA - MEDOLE MNEE80801L - CESARE BATTISTI MNEE80802N - BELVEDERE MNEE80803P - SCUOLA PRIMARIA MEDOLE MNMM80801G - CASTIGLIONE STIVIERE 1- BESCHI MNMM80802L - MEDOLE - SCUOLA MEDIA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 25761 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Corro, cado, mi rialzo...è qui la festa!	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	No palestra? No party!	€ 5.682,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Le maschere della diversità	€ 13.564,00
Orientamento post scolastico	Da grande farò...	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Genitori...che fatica!	€ 4.873,80
Potenziamento delle competenze di base	Yes, we can!	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	L'infinito matematico	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.447,80



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	SOSTENIAMOCI
Descrizione progetto	Strategie per una crescita formativa-inclusiva volte al raggiungimento della coesione sociale.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La realtà socio-culturale ed economica del territorio si è modificata a causa di un rapido sviluppo, di una forte mobilità demografica e di nuovi modelli di vita. Gli stranieri residenti nel comune rappresentano il 23% della popolazione (una delle percentuali più alte della provincia). In particolare il tessuto sociale ha risentito dei cambiamenti e delle complessità culturali che se da un lato hanno arricchito per le opportunità di confronto e di conoscenza, dall'altro hanno introdotto nuovi elementi di complessità. Il secondo aspetto che bisogna analizzare, affrontando il problema della dispersione scolastica è dovuto al contesto familiare. Spesso la famiglia si trova a dover affrontare situazioni nuove che in alcuni casi colgono impreparati. Non diventano allora remote le possibilità di trovarsi in una situazione di disagio economico, sociale o culturale per i più svariati motivi. Tutti questi fattori, possono contribuire a creare una situazione che diventa insostenibile per il ragazzo o per la famiglia e condurlo ad allontanarlo, a volte anche contro i suoi reali desideri, dal percorso di formazione.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CASTIGLIONE STIVIERE 1
(MNIC80800E)

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Riduzione della dispersione scolastica attraverso azioni di prevenzione e integrazioni delle diverse realtà culturali.
- Incremento della motivazione dei soggetti con particolari fragilità attraverso percorsi didattici e di laboratorio.
- Valorizzazione della diversità come risorsa.
- Utilizzo di canali diversi per la comunicazione.
- Promozione dell'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali+ attraverso laboratori teatrali, espressivi-creativi.
- Sviluppo dei prerequisiti motori di base.
- Integrazione degli alunni nel gruppo Gioco-Sport facendo leva sulle modalità relazionali.
- Prevenzione e recupero della dispersione degli alunni, prevalentemente della scuola di base, appartenenti alle fasce a massimo rischio di esclusione culturale e sociale, aree contraddistinte da fenomeni massicci di immigrazione con problemi specifici di subalternità e emarginazione linguistica, sociale e culturale.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si rivolge in particolar modo agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto che mostrano particolare fragilità nel contesto scuola sia per quanto concerne l'ambito didattico, sia nella sfera relativo-emozionale. Si tratta di alunni con bisogni educativi speciali ma anche di tutti quei ragazzi e ragazze che per motivi diversi hanno visto con il tempo abbassare il loro rendimento scolastico e di conseguenza diminuire la propria motivazione verso un percorso di studi proiettato al futuro. Tali studenti hanno necessità di interventi didattici informali e non formali e di approcci affettivo-relazionali non mediati da strategie formalizzate al fine di correggere comportamenti devianti, talvolta borderline, più che con azioni disciplinari sanzionatorie con interventi volti al re-inserimento nella comunità scolastica. Da quanto già segnalato nel RAV 2015 gli esiti INVALSI degli stranieri incidono sulla media di Istituto soprattutto in Italiano, infatti la prova Invalsi verte sulla lingua scritta e sulla grammatica, due aspetti linguistici difficoltosi per gli stranieri. Dall'Invalsi di rileva che anche le prove di matematica eseguite dagli studenti stranieri risultano molto inferiori alla media.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La dispersione scolastica si intreccia con il disagio giovanile. Un ragazzo che percepisce una esclusione sia dal mondo scolastico, sia da quello dei pari, potrebbe attuare delle condotte non sempre salutari e valide. Rischioso è anche lasciare che il suo tempo libero venga dedicato solo ad attività dispersive, prive di progettualità, magari realizzate eludendo qualsiasi controllo da parte di un adulto. L'azione del progetto prevede l'elaborazione e l'attuazione di interventi di individuazione e recupero degli svantaggi e di promozione delle capacità, rivolti a gruppi di alunni in situazioni scolastiche di particolare disagio, a sostegno delle attività curricolari di formazione e di lotta alla dispersione. Si realizza attraverso percorsi modulari extracurricolari su contenuti collegati agli interessi e propensioni degli alunni partecipanti, e riguardanti in linea di massima tematiche ambientali, tecnologiche, sportive, relazionali.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Spesso nella società odierna c'è una complessità di richieste di aiuto e supporto da parte delle famiglie con figli in età scolare, a cui le istituzioni non riescono a dare risposta in orario scolastico. Il progetto in questione ha come idea la "creazione" di luoghi di aggregazione per bambini e ragazzi offrendo loro un'alternativa accattivante e coinvolgente, che faccia da guida nel loro percorso di crescita. Proprio per questo si intende aprire la struttura scolastica in orario extracurricolare pomeridiano durante la settimana, sabato compreso, e nella pausa estiva, durante tutto il mese di luglio. Ciò per mettere a disposizione di alunni e famiglie un luogo "sicuro" dove i bambini e i ragazzi possono sostenersi a vicenda, rimarcando il compito dell'istituzione scuola, non solo come luogo dove trasmettere nozioni didattiche, ma contesto che accoglie e supporta l'alunno nell'interezza della sua persona e offre strumenti educativi per permettere ai futuri uomini e donne di avere basi solide per affrontare la società.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CASTIGLIONE STIVIERE 1
(MNIC80800E)

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per l'attuazione del progetto si intende adottare le seguenti metodologie:

- Lezione frontale, questa tipologia di insegnamento è prevista per parte dei moduli che riguardano il potenziamento di materie scolastiche quali inglese, italiano e matematica;
- Cooperative learning, consente ai bambini e ragazzi di scambiarsi le rispettive conoscenze lavorando in piccolo gruppo. In questo modo ognuno può mettere in gioco le proprie competenze e la diversità di uno diventa risorsa per l'altro;
- Didattica laboratoriale, partendo dall'attitudine dei bambini e ragazzi verso le nuove tecnologie, quest'ultime diventano strumento indispensabile per permettere agli alunni di implementare la loro conoscenza attraverso metodi diversi, di facile accesso nonché di sicuro interesse e divertimento;
- Esperienze pratiche, si intendono tutte quelle azioni che permettono di trasportare le nozioni teoriche in concetti concreti, nei quali i bambini e i ragazzi possono mettersi in gioco e confrontarsi con la realtà.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Grazie alla presenza di alunni con bisogni educativi speciali all'interno del nostro istituto si riflette molto sui processi di apprendimento e come questi possono essere adattati alle varie situazioni. Chi insegna può essere talmente concentrato sull'insegnamento da dimenticarsi del come l'altro apprende. Nel rispetto della diversità ed unicità di ogni soggetto, la nostra scuola si impegna attraverso il PTOF a mettere al centro l'apprendimento puntando sui bisogni della persona, valorizzando le diversità al fine di renderla risorsa per l'intera classe/istituto. Nelle varie aree del nostro PTOF sono presenti numerosi progetti che hanno come obiettivo principale l'integrazione e l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali ma anche ragazzi e ragazze con disagio che non riscontrando esiti scolastici positivi optano per l'abbandono dell'istituzione scolastica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Generali per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CASTIGLIONE STIVIERE 1
(MNIC80800E)

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la realizzazione del progetto “Sosteniamoci”, l'Istituto si avvale dell'importante contributo di un'associazione di volontariato del comune di Castiglione delle Stiviere: “Le Simpatiche Canaglie Onlus”. Quest'associazione si occupa di assistenza sociale e beneficenza. Da alcuni anni la scuola collabora con i soci-volontari delle Simpatiche Canaglie per la realizzazione di un progetto teatrale che ha come scopo primario la valorizzazione della diversità come risorsa e l'integrazione di bambini e ragazzi con disabilità e difficoltà relazionali e i loro coetanei. Conoscere la diversità altrui permettere ad ognuno di poter vedere la propria diversità con uno sguardo nuovo, di entrare in contatto con quello che non piace della propria persona (ancora da costruire per gli alunni della scuola) e di limitare quel senso di disagio che a volte colpisce i ragazzi.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'innovazione che questo progetto porta con sé si manifesta attraverso due aspetti fondamentali. Il primo riguarda la centralità dei bambini e dei ragazzi all'interno di tutto l'impianto progettuale. Gli alunni dell'istituto sono gli attori primari del percorso che li porterà a conoscere ed affrontare i loro punti di forza e i loro limiti. Proprio da questi il progetto vuole partire per permettere di rafforzare le risorse interne che tutti possiedono e far emergere le diversità di ognuno che se affrontate con i dovuti strumenti possono trasformarsi in risorse nuove. L'altro aspetto è basato sull'utilizzo di strumenti di facile accesso per le nuove generazioni grazie alla presenza all'interno dell'Istituto di un'aula 3.0, che permette agli alunni l'utilizzo delle nuove tecnologie per raggiungere obiettivi non solo ludici.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto ha come scopo principale l'inclusione e l'integrazione nella sua totalità e la riduzione dell'abbandono scolastico attraverso:

- Promozione del dialogo e convivenza costruttiva tra soggetti appartenenti a culture diverse.
- Offerta di stimoli e occasioni per un clima relazionale positivo promuovendo atteggiamenti di ascolto e tolleranza, valorizzando le diverse culture di appartenenza.
- Integrazione all'interno di un "gruppo di pari" attraverso l'aggregazione e la condivisione di momenti "pratici" accompagnati da personale esperto, superando così l'emarginazione sociale dei ragazzi stranieri e con bisogni educativi speciali.
- Consolidamento e sviluppo delle competenze della matematica e della lingua inglese.
- Prevenzione del fenomeno dell'insuccesso scolastico per la piena realizzazione del diritto allo studio, inclusione e la prevenzione del disagio ed un successivo abbandono scolastico precoce.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
I BAMBINI FANTASTICI	Sì		Pag. 23-42	http://www.castiglioneuno.gov.it
No palestra, no party	Sì		Pag. 43	http://www.castiglioneuno.gov.it
Progetto Orientamento	Sì		Pag. 15-16-43	http://www.castiglioneuno.gov.it
Scuola digitale	Sì		Pag.33-34-35-36-37-38-39-40-44	http://www.castiglioneuno.gov.it
Ti ascolto	Sì		Pag. 23-42	http://www.castiglioneuno.gov.it

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti



Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Conoscere la diversità altrui, permettere ad ognuno di poter vedere la propria diversità con uno sguardo nuovo, di entrare in contatto con quello che non piace della propria persona e di limitare quel senso di disagio che a volte colpisce i ragazzi.	1	Associazione Le Simpatiche Canaglie ONLUS	11507 IV/5	14/11/20 16	Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Corro, cado, mi rialzo...è qui la festa!	€ 5.082,00
No palestra? No party!	€ 5.682,00
Le maschere della diversità	€ 13.564,00
Da grande farò...	€ 5.082,00
Genitori...che fatica!	€ 4.873,80
Yes, we can!	€ 5.082,00
L'infinito matematico	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.447,80

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Corro, cado, mi rialzo...è qui la festa!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Corro, cado, mi rialzo...è qui la festa!
Descrizione modulo	Il modulo sarà organizzato nelle seguenti modalità: Giochi istintuali-liberatori e giochi senso-percettivi .Schemi posturali e schemi motori di base. Capacità coordinative (equilibri, lateralità, coordinazione oculo-manuale) Giochi di gruppo
Data inizio prevista	14/01/2017



Data fine prevista	29/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MNEE80801L MNEE80802N MNEE80803P
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Educazione fra pari
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Allievi con bisogni educativi speciali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Corro, cado, mi rialzo...è qui la festa!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: No palestra? No party!

Dettagli modulo

Titolo modulo	No palestra? No party!
----------------------	------------------------



Descrizione modulo	Obiettivo principale del modulo è la riduzione e la prevenzione del disagio scolastico attraverso esperienze di "vissuti positivi" che emergono dal gioco di squadra e da esperienze ludico-sportive.
Data inizio prevista	18/02/2017
Data fine prevista	08/07/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MNMM80801G
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Alunni con bisogni educativi speciali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: No palestra? No party!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro



Titolo: Le maschere della diversità

Dettagli modulo

Titolo modulo	Le maschere della diversità
Descrizione modulo	Il modulo ha lo scopo di avvicinare gli alunni al teatro valorizzando la diversità rendendola risorsa. Nel progetto sono coinvolti alunni con disabilità gravi.
Data inizio prevista	06/12/2016
Data fine prevista	17/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MNEE80801L MNMM80801G
Numero destinatari	5 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 20 - Educazione fra pari 30 - Laboratorio teatrale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro (specificare, campo testo) Alunni con bisogni educativi speciali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Le maschere della diversità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €



Opzioni	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	20	2.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					13.564,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Orientamento post scolastico
Titolo: Da grande farò...

Dettagli modulo

Titolo modulo	Da grande farò...
Descrizione modulo	Il modulo prevede una ricerca da parte dei partecipanti delle proprie risorse e interessi proiettati a supportare e a facilitare la scelta della scuola secondaria di secondo grado
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	18/12/2017
Tipo Modulo	Orientamento post scolastico
Sedi dove è previsto il modulo	MNMM80801G MNMM80802L
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro



Scheda dei costi del modulo: Da grande farò...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Modulo formativo per i genitori
Titolo: Genitori...che fatica!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Genitori...che fatica!
Descrizione modulo	Il modulo è rivolto ai genitori e si articola in vari seminari/dibattiti su tematiche richieste dagli stessi attraverso un questionario per l'analisi del fabbisogno. (es.cyberbullismo-alimentazione-gestione del conflitto-approccio alla sessualità- accettazione risorse e difficoltà)
Data inizio prevista	06/03/2017
Data fine prevista	03/07/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	MNMM80801G MNMM80802L
Numero destinatari	18 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Genitori...che fatica!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	18	1.873,80 €
	TOTALE					4.873,80 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Yes, we can!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Yes, we can!
Descrizione modulo	Modulo di lingua inglese articolato in due parti: -grammatica con esercizi di recupero/consolidamento -conversazione
Data inizio prevista	14/03/2017
Data fine prevista	18/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MNMM80801G
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Yes, we can!



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: L'infinito matematico

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'infinito matematico
Descrizione modulo	Il modulo si avvale di lezioni frontali in piccolo gruppo per il recupero e/o consolidamento della matematica. Supporto fondamentale del corso sono le TIC (lavagna interattiva multimediale e personal computer), per rendere la lezione piacevole e comprensibile.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	10/07/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MNMM80801G
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'infinito matematico

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 25761)
Importo totale richiesto	€ 44.447,80
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	
Data Delibera collegio docenti	-
Num. Delibera consiglio d'istituto	
Data Delibera consiglio d'istituto	-
Data e ora inoltrato	Piano non inoltrato

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Corro, cado, mi rialzo...è qui la festa!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>No palestra? No party!</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Le maschere della diversità</u>	€ 13.564,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Orientamento post scolastico: <u>Da grande farò...</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Genitori...che fatica!</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Yes, we can!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>L'infinito matematico</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "SOSTENIAMOCI"	€ 44.447,80	
	TOTALE PIANO	€ 44.447,80	€ 45.000,00