**CERTIFICAZIONE COMPETENZE FINE PRIMO CICLO (proposta 2016)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Indicatori** | **Livello** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Competenze in lingua italiana** | Conosce e utilizza efficacemente la lingua italiana per interpretare ed esprimere esperienze, idee, emozioni e interagire nei diversi contesti comunicativi con adeguato registro. |  |  |  |
| **Competenze linguistiche**  | Comprende e comunica espressioni semplici e di uso quotidiano nelle due lingue comunitarie. Conosce e utilizza il lessico delle tecnologie informatiche. |  |  |  |
| **Competenze matematiche scientifiche e tecnologiche** | Utilizzando le conoscenze algebriche, geometriche e il pensiero logico risolve problemi. Osserva la realtà e la descrive con termini specifici. Verifica l’attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.  |  |  |  |
| **Competenze storico-geografiche** | Si orienta nella realtà geografica e storica, comprende i problemi del mondo contemporaneo e assume comportamenti civici partecipativi e costruttivi. |  |  |  |
| **Competenze espressive (artistiche musicali motorie)** | Con linguaggi adeguati e creativi esprime le proprie potenzialità nelle arti figurative, nella musica, in ambito motorio. |  |  |  |
| **Competenze digitali** | Utilizza con spirito critico le tecnologie della comunicazione per ricercare, comparare, selezionare informazioni e per interagire con soggetti diversi nel mondo. |  |  |  |
| **Consapevolezza di sé e del proprio ruolo** | Ha cura e rispetto di sé. Dimostra di conoscere le proprie capacità ed i propri limiti nelle diverse situazioni. Agisce consapevolmente operando scelte costruttive, anche nello stile di vita. |  |  |  |
| **Sviluppo dell’autonomia** | Esegue le attività mostrando di sapersi organizzare nel lavoro scolastico e di operare scelte in modo autonomo e funzionale alla riuscita del compito. |  |  |  |
| **Relazione con gli altri nel rispetto delle regole del vivere civile e democratico** | Si inserisce correttamente nel gruppo e si relaziona con gli altri nel rispetto delle regole condivise. Collabora positivamente apportando il proprio contributo in vista di un fine comune. |  |  |  |
| **Consapevolezza ed espressione culturale** | Sa leggere e interpretare la realtà e ne utilizza i principali linguaggi per inserirsi in essa ed esprimere le proprie attitudini e potenzialità. |  |  |  |
| **Imparare ad imparare** | Si impegna in nuovi apprendimenti ricercando informazioni, selezionandole e rielaborandole in modo ragionato. |  |  |  |

**1 - livello base** : l’alunno dimostra di saper utilizzare in modo essenziale e/o guidato conoscenze e abilità

 fondamentali per risolvere problemi semplici**. (voto 6)**

**2 - livello intermedio**: l’alunno dimostra di saper operare scelte efficaci nell’impiego di conoscenze e abilità per

 affrontare compiti in situazioni note e nuove. **(voto 7/8)**

**3 – livello avanzato**: l’alunno dimostra di padroneggiare le acquisizioni per risolvere problematiche nuove in modo

 autonomo e personale. **(voto 9/10)**

le procedure più adeguate