|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competenze** | **Indicatori** | **Livello** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Competenze in lingua italiana** | Conosce e utilizza efficacemente e creativamente la lingua italiana per esprimere ed interpretare esperienze, idee, emozioni e interagire nei diversi contesti comunicativi. |  |  |  |
| **Competenze linguistiche**  | Comprende e comunica espressioni semplici e di uso quotidiano nelle due lingue comunitarie. Conosce e utilizza il lessico delle tecnologie informatiche. |  |  |  |
| **Competenze matematiche scientifiche e tecnologiche** | Utilizzando le conoscenze algebriche, geometriche e il pensiero logico risolve problemi. Osserva la realtà e la descrive con termini specifici. Verifica l’attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.  |  |  |  |
| **Competenze storico-geografiche** | Si orienta nella realtà, comprende i problemi del mondo contemporaneo e assume comportamenti civici partecipativi e costruttivi. |  |  |  |
| **Competenze espressive (artistiche musicali motorie)** | Con linguaggi adeguati e creativi esprime le proprie potenzialità nelle arti figurative, nella musica, in ambito motorio. |  |  |  |
| **Competenze digitali** | Utilizza con spirito critico le tecnologie della comunicazione per ricercare, comparare, selezionare informazioni e per interagire con soggetti diversi nel mondo. |  |  |  |
| **Consapevolezza di sé e del proprio ruolo** | Ha cura e rispetto di sé. Dimostra di conoscere le proprie capacità ed i propri limiti nelle diverse situazioni. Dimostra di agire consapevolmente operando scelte costruttive, anche nello stile di vita. |  |  |  |
| **Sviluppo dell’autonomia** | Esegue le attività seguendo le indicazioni. Sa organizzarsi nel lavoro scolastico. Sa organizzarsi ed operare in modo autonomo in ogni situazione. |  |  |  |
| **Relazione con gli altri nel rispetto delle regole del vivere civile e democratico** | Sollecitato, si inserisce correttamente nel gruppo. Si relaziona con gli altri correttamente, nel rispetto delle regole, collaborando positivamente ed apportando il proprio contributo, in vista di un fine comune |  |  |  |
| **Consapevolezza ed espressione culturale** | Sa leggere la realtà e dimostra di conoscere e utilizzare i principali linguaggi in cui si manifesta, interpretandone la complessità. |  |  |  |
| **Imparare ad imparare** | Sa utilizzare le conoscenze e le procedure per pianificare e risolvere situazioniproblematiche anche nuove.  |  |  |  |

**CERTIFICAZIONE COMPETENZE FINE PRIMO CICLO 2015**

**1 – livello base** : l’alunno dimostra di saper operare in modo essenziale e/o guidato **(voto 6)**

**2 - livello intermedio**: l’alunno dimostra di saper operare in modo produttivo e/o autonomo **(voto 7/8)**

**3 – livello avanzato**: l’alunno dimostra di saper operare in modo in modo autonomo e progettuale **( voto 9/10)**